



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	Segundos Básicos
Profesor/a:	Marcela Luengo	Tiempo:	5 semanas
Inicio:	04 de Noviembre	Término:	07 de Diciembre

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad 4 “Los efectos del tiempo atmosférico”

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
El viento	<ul style="list-style-type: none">• Presentación PPT.• Actividad experimental.• Explorar su entorno.• Video educativo.• Trabajan en el texto escolar y cuaderno	Semana Desde el 04 al 08 de noviembre (4 horas)	Texto Ciencias Naturales desde la página 178 hasta la 179
Instrumentos para medir las condiciones del el tiempo atmosférico	<ul style="list-style-type: none">• Confección de instrumento	Desde el 11 al 15 de noviembre (4 horas)	Texto Ciencias Naturales desde la página 180 hasta la 181.
El tiempo atmosférico en otoño e invierno	<ul style="list-style-type: none">• Conocen objetivo de la clase.• Observan imágenes en un ppt y responden preguntas.• Trabajan en el texto de estudio.• Trabajan en el cuaderno.• Revisión de las actividades en forma oral.○ Trabajo en el cuaderno.	Desde el 18 al 22 de noviembre (4 horas)	Texto Ciencias Naturales desde la página 186 hasta la 187.
El tiempo atmosférico en primavera y verano	<ul style="list-style-type: none">• Conocen objetivo de la clase.• Observan imágenes en un ppt y responden preguntas.• Comparación de estaciones• Trabajan en el texto de estudio.• Trabajan en el cuaderno.• Revisión de las actividades en forma oral.	Desde el 25 al 29 de noviembre (4 horas)	Texto Ciencias Naturales desde la página 172 hasta la 173.



El tiempo atmosférico en los animales	<ul style="list-style-type: none">• Describir condiciones del tiempo atmoferico.• Exploran• Aplican• Trabajo en libro.	Desde el 02 al 06 de noviembre (4 horas)	Texto Ciencias Naturales desde la página 190 hasta la 191.
--	---	---	---

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Confeción de instrumento para medir el viento	Semana 20 de noviembre	Sumativa