



RUTA DE APRENDIZAJE 2025

Asignatura:	Naturaleza	Curso:	Terceros básicos
Profesor/a:	Daphne Barahona , Ruth Díaz	Tiempo:	4 hrs. semanales
Inicio:	3 de Marzo	Término:	21 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad “Cero” y Unidad uno

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Seres vivos (Plantas y animales)	Bienvenida a los alumnos. Observar ppt sobre el tema : https://www.youtube.com/watch?v=OMftikjCYzk&feature=emb_title Escribir idea principal Desarrollar guía N°1	Sin libro , sólo guía	3 al 7 de marzo
Los animales mis amigos. (Características.)	Presentación del contenido a través de un PPT sobre los animales. Observar video sobre el tema . https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8 Completar cuadros explicativo sobre el tema. Desarrollan guía N°2 Nombran el animal según su característica dadas.	Sin libro , sólo guía	10 al 14 de marzo
Alimentación de los animales	Observan cómo se clasifican los animales según su alimentación a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc Escribir idea principal. Trabajo Grupal: Observan lámina para clasificar los animales según su alimentación. Recortan y pegan en hoja adjunta. (Herbívoros-carnívoros u omnívoros) Desarrollo de guía N°3	Sin libro , sólo guía	10 al 14 de marzo
Unidad N°1 La vida en los ecosistemas	Inicio de la Unidad N°1 trabajando las páginas 10 y 11 (motivación.) Activan lo que saben trabajando las páginas del libro.	Páginas del libro 10 y 11 –	17 al 21 de Marzo



		12 y 13	
Los ecosistemas	<p>Observan fotografías de individuos, población comunidad para identificar sus características.</p> <p>Leen definición sobre los niveles de organización de los ecosistemas.</p> <p>Observan video relacionados con el tema.</p> <p>Anotan ejemplos.</p> <p>En una hoja de bloc deben pegar recortes de un organismo estudiado en la clase , anotan su ecosistema</p>	Páginas del libro 16 y 17	24 al 28 de marzo.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Prueba Unidad Cero	Sumativa, parcial.	17 al 21 de Marzo