



**RUTA DE APRENDIZAJE 2025**

Asignatura:	Naturaleza	Curso:	Terceros básicos
Profesor/a:	Daphne Barahona , Ruth Díaz	Tiempo:	4 hrs. semanales
Inicio:	3 de Marzo	Término:	21 de marzo

**MI PLAN DE TRABAJO**

**Unidad “Cero” y Unidad uno**

<b>Temas a Desarrollar</b>	<b>Actividad</b>	<b>Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo</b>	<b>Semana</b>
<b>Seres vivos (Plantas y animales)</b>	<p>Bienvenida a los alumnos. Observar ppt sobre el tema : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OMftikjCYzk&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=OMftikjCYzk&amp;feature=emb_title</a></p> <p>Escribir idea principal Desarrollar guía N°1</p>	<b>Sin libro , sólo guía</b>	<b>3 al 7 de marzo</b>
<b>Los animales mis amigos. (Características.)</b>	<p>Presentación del contenido a través de un PPT sobre los animales. Observar video sobre el tema . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8">https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8</a></p> <p>Completar cuadros explicativo sobre el tema. Desarrollan guía N°2 Nombran el animal según su característica dadas.</p>	<b>Sin libro , sólo guía</b>	<b>10 al 14 de marzo</b>
<b>Alimentación de los animales</b>	<p>Observan cómo se clasifican los animales según su alimentación a través de un video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc">https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc</a> Escribir idea principal. Trabajo Grupal: Observan lámina para clasificar los animales según su alimentación. Recortan y pegan en hoja adjunta. (Herbívoros-carnívoros u omnívoros) Desarrollo de guía N°3</p>	<b>Sin libro , sólo guía</b>	<b>10 al 14 de marzo</b>
<b>Unidad N°1 La vida en los ecosistemas</b>	<p>Inicio de la Unidad N°1 trabajando las páginas 10 y 11 ( motivación.) Activan lo que saben trabajando las páginas del libro.</p>	<b>Páginas del libro 10 y 11 –</b>	<b>17 al 21 de Marzo</b>





		12 y 13	
<b>Los ecosistemas</b>	<p>Observan fotografías de individuos, población comunidad para identificar sus características.</p> <p>Leen definición sobre los niveles de organización de los ecosistemas.</p> <p>Observan video relacionados con el tema.</p> <p>Anotan ejemplos.</p> <p>En una hoja de bloc deben pegar recortes de un organismo estudiado en la clase , anotan su ecosistema</p>	<b>Páginas del libro 16 y 17</b>	<b>24 al 28 de marzo.</b>

### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
<b>Prueba Unidad Cero</b>	<b>Sumativa, parcial.</b>	17 al 21 de Marzo