



RUTA DE APRENDIZAJE

| | | | |
|-------------|--------------------|----------|-----------------|
| Asignatura: | Ciencias Naturales | Curso: | 8°A,B,C,D |
| Profesor/a: | Constanza Tapia | Tiempo: | 6 Semanas |
| Inicio: | 1 de noviembre | Término: | 13 de diciembre |

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 3

| Temas a Desarrollar | Actividad | Semana | Texto |
|---|--|--------|---------------------------|
| Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. Tema: Sistema Circulatorio | Sistema excretor, estructura y funciones | 1 | Ppt “Sistemas integrados” |
| | evaluación | 1 | |
| Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que | Los nutrientes y nuestro cuerpo | 2 | |
| | Funciones de los nutrientes | 2 | |



contribuyen a su equilibrio, considerando:

La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.

El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.

El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

Tema: Nutrición y Salud

Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:

La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.

El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.

El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | | | |
| | Funciones de los nutrientes | 3 | |
| | Metabolismo basal y total | 3 | |



| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| <p>sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</p> <p>Tema: Nutrición y salud</p> | | | |
| <p>Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <p>La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.</p> <p>El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.</p> <p>El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</p> <p>Tema: Nutrición y salud</p> | <p>Prevención de enfermedades, salud y bienestar</p> <p>Ejercitación</p> | <p>4</p> <p>4</p> | |
| <p>Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</p> | <p>Las células y sus características</p> <p>Las células y sus características</p> | <p>5</p> <p>5</p> | |



| | | | |
|--|------------------------------|----------|--|
| La célula | | | |
| Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). | Tipos celulares | 6 | |
| | Estructuras celulares | 6 | |
| La célula | | | |

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

| Evaluación | Fecha | Nota |
|------------|-------|------|
| | | |