



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	8°A,B,C,D
Profesor/a:	Constanza Tapia	Tiempo:	6 Semanas
Inicio:	1 de noviembre	Término:	13 de diciembre

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 3

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. Tema: Sistema Circulatorio	Sistema excretor, estructura y funciones	1	Ppt “Sistemas integrados”
	evaluación	1	
Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que	Los nutrientes y nuestro cuerpo	2	
	Funciones de los nutrientes	2	



contribuyen a su equilibrio, considerando:

La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.

El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.

El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.

La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

Tema: Nutrición y Salud

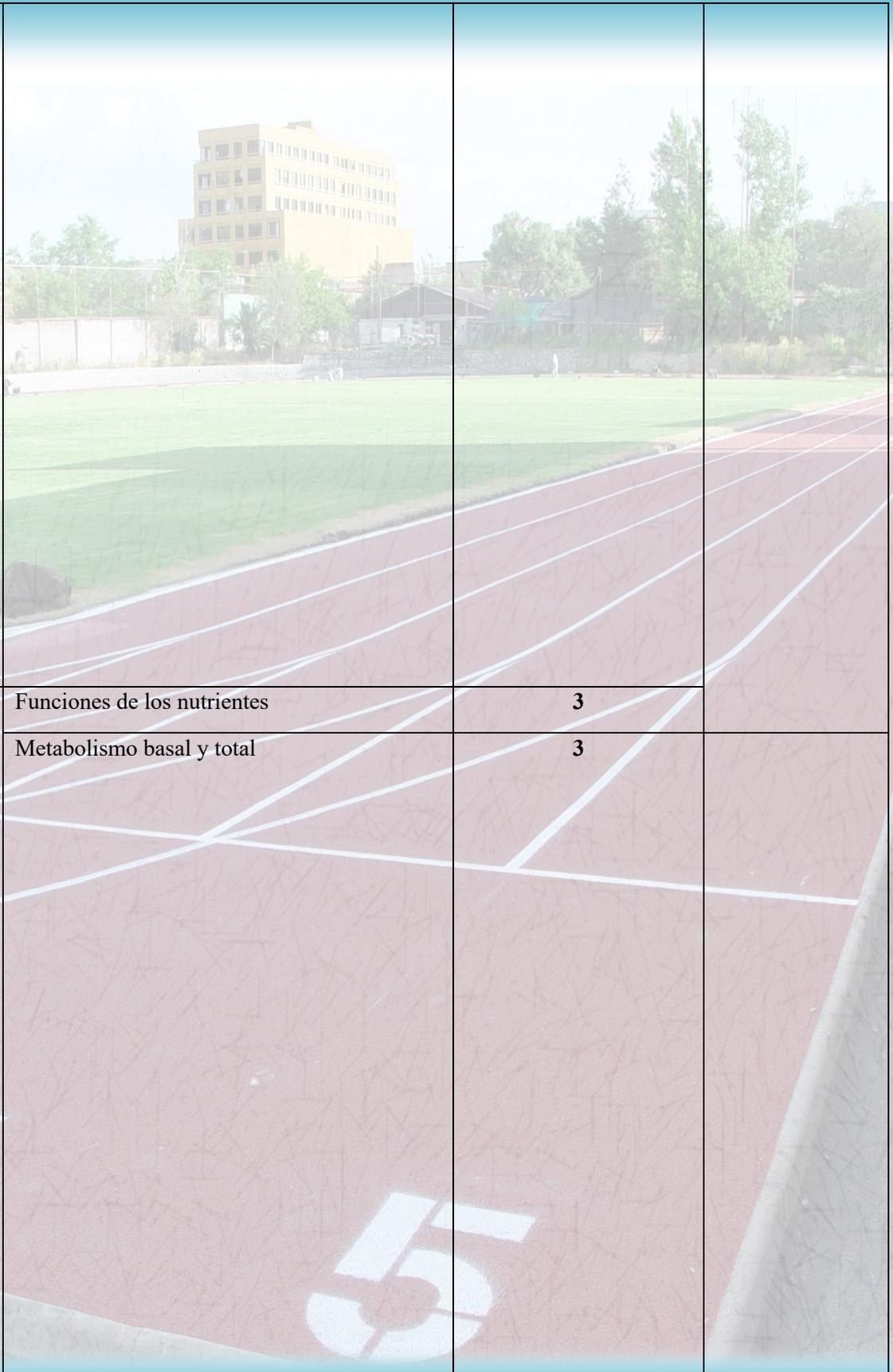
Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:

La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.

El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.

El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.

La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de

			
	Funciones de los nutrientes	3	
	Metabolismo basal y total	3	



<p>sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</p> <p>Tema: Nutrición y salud</p>			
<p>Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <p>La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.</p> <p>El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.</p> <p>El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</p> <p>Tema: Nutrición y salud</p>	<p>Prevención de enfermedades, salud y bienestar</p> <p>Ejercitación</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p>Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</p>	<p>Las células y sus características</p> <p>Las células y sus características</p>	<p>5</p> <p>5</p>	



La célula			
Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	Tipos celulares	6	
	Estructuras celulares	6	
La célula			

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota