



**RUTA DE APRENDIZAJE**

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	8° Básicos
Profesor/a:	Constanza Tapia, Daniela Brantt	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	Marzo	Término:	31 de Marzo

**MI PLAN DE TRABAJO**

<b>Temas a Desarrollar</b>	<b>Actividad</b>	<b>Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo</b>	<b>Semana</b>
<p><b>Unidad Cero:</b></p> <p><b>OA1:</b> Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</p> <p><b>Tema: Inicio de la Unidad, Aportes de científicos al conocimiento de la célula.</b></p>	<p>Bienvenida a los estudiantes, entrega de informaciones de la asignatura.</p> <p>Calendario de evaluaciones y actividad inicial</p>	<p><b>Presentación</b> ppt: “La célula”</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>OA1.</b></p>	<p>Clase expositiva: Aportes de diversos científicos al conocimiento celular.</p> <p>Actividad: Línea de tiempo de los descubrimientos científicos.</p>	<p><b>Presentación</b> ppt: “La célula”</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>OA2:</b> Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</p> <p><b>Tema: Tipos celulares, clasificación de células y su estructura.</b></p>	<p>Clase expositiva: Las células ¿Son todas iguales? Principales organelos y estructuras celulares diferenciales y comunes entre todos los tipos celulares.</p>	<p><b>Presentación</b> ppt: “La célula”</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>OA 2.</b></p> <p><b>Tema: Tipos celulares, clasificación de células y su estructura.</b></p>	<p>Organelos celulares y sus funciones.</p>	<p><b>Presentación</b> ppt: “La célula”</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>OA 2.</b></p> <p><b>Tema: Tipos celulares, clasificación de células y su estructura.</b></p>	<p>Modelos celulares y actividad</p>	<p><b>Presentación</b> ppt: “La célula”</p>	<p><b>3</b></p>



<p><b>OA3:</b></p> <p>Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.</p> <p><b>Tema: Transporte pasivo de sustancias</b></p>	<p>Modelos celulares y actividad</p>	<p><b>Presentación ppt: “La célula”</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>OA 2.</b></p> <p><b>Tema: Tipos celulares, clasificación de células y su estructura.</b></p>	<p>Tipos de tejidos celulares</p>	<p><b>Presentación ppt: “La célula”</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>OA3:</b></p> <p>Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.</p> <p><b>Tema: Transporte pasivo de sustancias</b></p>	<p>Laboratorio de observación de células</p>	<p><b>Presentación ppt: “La célula”  Guía de laboratorio</b></p>	<p><b>4</b></p>

**EVALUACIONES Y CALIFICACIONES**

Evaluación	Nota	Fecha
<p><b>Formativa: Actividades de trabajo en clases</b> <b>Sumativa: Prueba de la Unidad</b> <b>Proceso: Laboratorio</b></p>		

