



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Electivo “Participación y argumentación en democracia”	Curso:	3°medios
Profesor/a:	Karina Cofré Jara	Tiempo:	6 horas semanales
Inicio:	01 de noviembre	Término:	11 de diciembre

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad III: “Discusión razonada y rigurosa”

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>Continuación Unidad III: “Discusión razonada y rigurosa”</p> <p>I) Etapa de investigación de las distintas posiciones (Sesión 2)</p> <p>II) Etapa de investigación de las distintas posiciones (Sesión 3)</p> <p><u>ETAPA N°2</u></p> <p>III) Etapa de distribución del material investigado y planificación de los argumentos y contraargumentos (Sesión 1).</p>	<p>* Etapa de investigación de los diversos puntos de vista que defenderán en el debate (MONITOREO CON NOTA DE PROCESO).</p> <p>* Etapa de investigación de los diversos puntos de vista que defenderán en el debate (MONITOREO CON NOTA DE PROCESO).</p> <p>*Los estudiantes, reuniéndose en equipos, analizan el material investigado sobre la posición del tema a tratar, ordenan la información recabada y preveen los contraargumentos (MONITOREO CON NOTA DE PROCESO).</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	<p>NOVIEMBRE</p> <p>SEMANA 1</p> <p>04 al 08 de noviembre</p>



<p>I) Etapa de distribución del material investigado y planificación de los argumentos y contraargumentos (Sesión 2).</p> <p>II) Etapa de distribución del material investigado y planificación de los argumentos y contraargumentos (Sesión 3)</p> <p style="text-align: center;"><u>ETAPA N°3</u></p> <p>III) Etapa de distribución ensayo y preparación del material de cada estudiante siendo monitoreado por el equipo (Sesión 1).</p>	<p>*Los estudiantes, reuniéndose en equipos, analizan el material investigado sobre la posición del tema a tratar, ordenan la información recabada y preveen los contraargumentos (MONITOREO CON NOTA DE PROCESO).</p> <p>*Los estudiantes, reuniéndose en equipos, analizan el material investigado sobre la posición del tema a tratar, ordenan la información recabada y preveen los contraargumentos (MONITOREO CON NOTA DE PROCESO).</p> <p>*Los estudiantes de cada equipo recrean el momento del debate y tratan de cuestionar los argumentos de sus propios compañeros, El objetivo es prepararse contra futuras contrargumentaciones y saber si poseen la información necesaria para responder al equipo contrario. (MONITOREO CON NOTA DE PROCESO).</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 2</p> <p style="text-align: center;">11 al 15 de noviembre</p>
<p>Unidad IV: “Construcción de un discurso sobre una controversia”</p> <p style="text-align: center;"><u>ETAPA N°4</u></p> <p>I) Etapa de presentaciones de los distintos grupos debatientes. DEBATE 1; grupo 1 y 2 DEBATE 2: grupo 1 y 2</p> <p>II) Etapa de presentaciones de los distintos grupos debatientes. DEBATE 3; grupo 3 y 4 DEBATE 4: grupo 3 y 4</p>	<p>*Los diferentes equipos comienzan su etapa de presentaciones y se disponen a desarrollar un debate con otro de los equipos de curso. (NOTA SUMATIVA).</p> <p>*Los diferentes equipos comienzan su etapa de presentaciones y se disponen a desarrollar un debate con otro de los equipos de curso. (NOTA SUMATIVA)</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 3</p> <p style="text-align: center;">18 al 22 de noviembre</p>



<p>III) Reflexión grupal de los debates desarrollados en las clases anteriores. El foro</p>	<p>*En conjunto se desarrolla una actividad socializada donde los estudiantes analizan cada debate y aportan con sus conocimientos nuevos antecedentes sobre las posiciones discutidas o analizan las expuestas.</p> <p>*Los estudiantes conocen las características de un foro y, en grupo, comienzan a preparar un proyecto escolar que será presentado en un foro.</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	
<p><u>ETAPA N°1</u></p> <p>I) Etapa de preparación del proyecto e investigación del tema a tratar.</p> <p>II) Etapa de preparación del proyecto e investigación del tema a tratar.</p> <p><u>ETAPA N°2</u></p> <p>III) Etapa de preparación del proyecto e investigación del tema a tratar.</p>	<p>*Los estudiantes, con su equipo, comienzan a preparar su proyecto escolar, buscando una necesidad de su establecimiento y preparando una solución ante este vacío que han descubierto para proponer una posible solución. Cada equipo investiga y prepara su propuesta.</p> <p>* Cada equipo de trabajo investiga y prepara la propuesta que será presentada en el foro.</p> <p>*Cada equipo ensaya su discurso, el parlamento a desarrollar y los argumentos que presentará cada integrante del equipo. Como han aprendido durante el electivo, también, preparar posibles contrargumentaciones.</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	<p>SEMANA 4 25 al 29 de noviembre</p>
<p>I) Etapa de preparación del proyecto e investigación del tema a tratar.</p>	<p>*Cada equipo ensaya su discurso, el parlamento a desarrollar y los argumentos que presentará cada integrante del equipo. Como han aprendido durante el electivo, también, preparar posibles contrargumentaciones.</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	<p>DICIEMBRE SEMANA 1 02 al 06 de diciembre</p>



<p>ETAPA N°3</p> <p>II) Presentación del foro (equipo 1).</p> <p>III) Presentación del foro (equipo 2).</p>	<p>*Cada equipo expone su propuesta a sus compañeros y explica el proyecto que preparó analizando requerimientos de su colegio. (NOTA SUMANTIVA)</p> <p>*Cada equipo expone su propuesta a sus compañeros y explica el proyecto que preparó analizando requerimientos de su colegio. (NOTA SUMANTIVA)</p>	<p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p> <p>*Instrucciones y rúbrica de evaluación (Se encuentra en Teams).</p>	
<p>I) Cierre del electivo y presentación de calificaciones y promedios finales</p>	<p>*Se cierra el año académico 2024 y cada integrante del electivo reflexiona sobre lo aprendido en el presente electivo.</p>		<p>SEMANA 2</p> <p>09 al 11 de diciembre</p>

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
*Calificación a partir del seguimiento por trabajo desarrollado en clases.	NOVIEMBRE Semana 1 y 2	De proceso
*Exposición de los debates.	Semana 3	Sumativa
*Calificación a partir del seguimiento por trabajo desarrollado en clases.	Semana 3 y 4	De proceso
*Exposición de los foros.	DICIEMBRE Semana 1	Sumativa