



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Geografía y desafíos socioambientales	Curso:	4° medio diferenciado
Profesor/a:	Magaly Escobar R.	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	3 de marzo	Término:	31 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

UNIDAD 1: El Espacio Geográfico, objeto de estudio de la Geografía y construcción del ser humano a través del tiempo

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>-Presentación de la asignatura: propósito formativo, objetivos, habilidades y unidades a desarrollar</p> <p>-Espacio geográfico, definición y características generales</p>	<p>Por medio de ppt, mapas e imágenes se explica el contenido tratado y se hace análisis compartido con los alumnos</p> <p>Identifican los conceptos medio, territorio, paisaje, lugar y región como categorías de análisis</p> <p>Observan y analizan video de presentación "Conceptualización del espacio geográfico"</p>	<p>Se utiliza material trabajado por profesora en clases</p>	Semana 1
<p>Definir y caracterizar el espacio geográfico: Criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen</p>	<p>-Lectura y análisis compartido de fuentes en torno al tema en estudio</p> <p>- Explican a partir de la lectura y análisis de fuentes los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros)</p> <p>-Ejemplifican a partir de imágenes e infografías los distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).</p> <p>-Representan espacialmente distintas regiones de Chile y de América, levantando los criterios que las distinguen.</p>	<p>Se utiliza material trabajado por profesora en clases</p>	Semana 2 y 3
<p>Definir y caracterizar el espacio geográfico: Dimensiones políticas, sociales, económicas y culturales que se desprenden de él</p>	<p>-Por medio de ppt, mapas e imágenes se explica el contenido tratado y se hace análisis compartido con los alumnos</p> <p>-A partir de un fenómeno espacial que identifican en su entorno local, por ejemplo, conjuntos residenciales, actividades económicas o comerciales, prestaciones de servicios públicos y privados, transporte, entre otros, los estudiantes realizan una investigación para responder al siguiente problema ¿El espacio geográfico modifica el comportamiento de las personas o las personas modifican el espacio geográfico a lo largo del tiempo?</p>	<p>Se utiliza material trabajado por profesora en clases</p>	Semana 4



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
A partir de actividades realizadas	Clase a clase	Formativa
Representar especialmente distintas regiones de Chile y de América, levantando los criterios que las distinguen.	Semana 3	Sumativa acumulativa



4

5