



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	Curso:	Primer Año básico
Profesor/a:	Katterine Andrea Hayashi Tapia	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	3 de marzo	Término:	28 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<u>Clase 1</u> Práctica motriz inicial	<ul style="list-style-type: none"> Colorean portada del cuaderno de la asignatura. 	Portada para colorear	Semana del 3 al 7 de marzo. (4 horas cronológicas)
<u>Clase 2</u> Me ubico en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Recuerdan las categorías de orientación temporal: “antes, ahora y después”. Ven presentación ppt. Escuchan historias y realizan juegos en la pizarra. Desarrollan guía 1 de aprendizaje. 	Guía de Aprendizaje N°1	Semana del 10 al 14 de marzo (4 horas cronológicas)
<u>Clase 3</u> Me ubico en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Recuerdan las categorías de orientación temporal: “antes, ahora y después”. A partir de determinados hechos señalan lo que pasó antes y lo que pasó después. Ordenan hechos de la vida cotidiana usando imágenes. Desarrollan guía 2 de aprendizaje. 	Guía de Aprendizaje N°2	
<u>Clase 4</u> Me ubico en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> Recuerdan las categorías de orientación espacial: “arriba, abajo, dentro, fuera, adelante, atrás, al lado, entre”. Observan ppt Observan imagen y reflexionan y responden preguntas oralmente. Desarrollan guía 3 de aprendizaje. 	Guía de Aprendizaje N°3	
<u>Clase 1</u> Identificar y describir información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.	<ul style="list-style-type: none"> Observan imagen inicial y responden preguntas de reflexión. 	Texto Historia Unidad 1: desde la página 10 hasta la 14.	Semana del 17 al 21 de marzo



	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt• Identifican lo que ocurrió antes y después en imágenes.• Reconocen actividades que se realizan en el día y en la noche.• Realizan un dibujo de ellos• Dibujan a sus familias.		(4 horas cronológicas)
<p>Clase 2</p> <p>Identificar y describir información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt sobre la identidad de una persona.• Observan video y responden preguntas.• Realizan un dibujo de ellos y completan con información personal.• Reconocen sus características físicas.• Completan cuadro resumen con adhesivos.	Texto Historia Unidad 1: Páginas 14 y 15.	
<p>Clase 3</p> <p>Reconocer e identificar aspectos de la identidad familiar y sus características como costumbres y roles que desempeña cada miembro de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt sobre la familia.• Observan video y responden preguntas.• Comparan a sus familias por medio de dibujos.• Reconocen enseñanzas entregadas por sus familias.• Identifican familias que viven con ellos y los que no.• Completan cuadro resumen con adhesivos.	Texto Historia Unidad 1: Páginas 16 y 17.	Semana del 24 al 28 de marzo. (4 horas cronológicas)
<p>Clase 4</p> <p>Identificar y describir celebraciones y conmemoraciones familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observan ppt sobre las celebraciones familiares.• Ven video y responden preguntas• Dibujan última celebración realizada en familia.• Identifican distintas celebraciones por medio de imágenes.	Texto Historia Unidad 1: Páginas 18 y 19.	



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación formativa	Observación directa	Durante todo el mes

