



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias sociales	Curso:	2 ° Básico A-B-C-D
Profesor/a:	Karen Schultz	Tiempo:	20 horas pedagógicas.
Inicio:	3 de marzo	Término:	31 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 0

Repaso de lo aprendido

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
Lección 1	<p>CLASE 1 unidad 0</p> <p>Meta: Reconocer el uso de mapas para ubicar su localidad.</p> <ul style="list-style-type: none">-Inician la clase viendo un mapa de Chile y se les pregunta ¿Qué vemos en la imagen?-Meta de la clase.-Definición de mapa.-Estudiantes inician con guía de trabajo, escribiendo la definición de mapa.-Estudiantes inician con guía de trabajo con un mapa de su continente.- Reflexión ¿Para qué sirven los mapas? <p>CLASE 2 de unidad 0</p>	<p>Semana 1</p> <p>3 al 7 de marzo</p>	No aplica.



Meta: Reconocer la capital de Chile y las características del país en el continente (Cordillera de los Andes, cantidad de regiones, capital de Chile y océanos que le rodean).

- Inician la clase visualizando una imagen de Chile en un mapa.
- Responden preguntas sobre la cantidad de regiones de Chile y la región en la que viven. Observan características del territorio en el mapa e identifican la cordillera de los andes y los océanos que rodean al país.

-Meta de la clase.

-Definición de cordillera y de océano.

-Definición de región.

-Estudiantes trabajan en guía con mapa de Chile coloreando la cordillera de los andes, escribiendo el nombre de los océanos, y de regiones.

- Reflexión ¿Qué características tiene el territorio chileno?

CLASE 3 de unidad 0

Meta: Aplicar conceptos de ubicación relativa para dar información presente en un plano.

- Inician la clase viendo, realizando guía con preguntas sobre lateralidad.

-Meta de la clase.

- Posteriormente visualizan un plano y responden preguntas ¿Qué vemos en la imagen? ¿Qué hay a la derecha del...? ¿Qué hay abajo del...?

Semana 2

10 al 14 de
marzo



	<p>-Posteriormente se pregunta ¿Para qué sirven los planos? ¿desde dónde es visto un lugar para crear un plano? ¿qué lugares fueron hechos a partir de un plano? ¿un país se hizo a partir de un plano?</p> <p>-Estudiantes inician con guía de trabajo relleno de oraciones con conceptos de ubicación relativa.</p> <p>-Reflexión ¿Qué conceptos nos sirven para dar direcciones en un plano? ¿Cuál es la diferencia entre un plano y un mapa?</p> <p>CLASE 4 de unidad 0</p> <p>Meta: Crear un plano a partir de un paisaje.</p> <p>-Inician la clase viendo una imagen de un paisaje y se les pregunta ¿Qué vemos en la imagen? ¿Qué características debe tener un plano para representar un paisaje?</p> <p>-Meta de la clase</p> <p>-Estudiantes inician con guía de trabajo Dibuja cómo se ve el siguiente paisaje visto en un plano.</p> <p>- Reflexión ¿para qué sirven los planos?</p>		
--	--	--	--

Evaluación	Fecha	Nota
Evaluación (prueba)	Semana del 31/03 - 04/04	Sumativa