



**RUTA DE APRENDIZAJE**

Asignatura:	Inglés	Curso:	3ero básico
Profesor/a:	Tamara Farías – Maureen Díaz	Tiempo:	5 semanas
Inicio:	4 de noviembre	Término:	6 de diciembre

**MI PLAN DE TRABAJO**

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<i>What can you do at the seaside?</i>	<p>Escuchan y responden que palabras de vocabulario escuchan en el audio</p> <p>Ven video y cantan(grammar song video)</p> <p>Vocabulario: beach activities</p> <p>Escuchan y repiten “<i>On the beach</i>”</p> <p>Identifican en la imagen palabras de vocabulario</p> <p>Completan palabras de vocabulario</p> <p>Descifran código</p> <p>Completan cuadro de gramática</p> <p>Ordenan oraciones</p>	<p><b>Pupil’s book</b></p> <p><b>Activity book</b></p>	<b>1</b>
Historia de la unidad	<p>Predicen donde ocurre la historia con la ayuda de un audio (con libros cerrados)</p> <p>Ven el video de la historia de la unidad “<i>Turtle rescue</i>” (comprensión lectora y auditiva).</p> <p>Leer y responder preguntas según la historia “<i>Turtle rescue</i>”</p> <p>Ordenar la secuencia de la historia con la imagen correcta</p> <p>Completar oraciones según la historia “<i>Turtle rescue</i>”</p> <p>Ven video “<i>No rubbish on our beaches</i>”, escuchan y leen información.</p> <p>Responden preguntas acerca del texto “<i>No rubbish on our beaches</i>”,</p> <p>Buscan palabras en una sopa de letras</p> <p>Leen y unen oraciones</p>	<p><b>Pupil’s book</b></p> <p><b>Activity book</b></p>	<b>2</b>
Reglas gramaticales	<p>Escuchar diálogo, repetir y aprender reglas gramaticales (daily routines)</p> <p>Escuchar y repetir “<i>curious about grammar</i>”</p>	<p><b>Pupil’s book</b></p> <p><b>Activity book</b></p>	<b>3</b>



<p>Quiz chat</p> <p>Culture</p>	<p>Completan cuadro de gramática</p> <p>Completan cuadro “Five quick questions”</p> <p>Escuchan y leen texto <b>“Do children go to the beach in your country?”</b></p> <p>Responden preguntas acerca del texto <b>“Do children go to the beach in your country?”</b></p> <p>Escuchan texto, elegir alternativa correcta</p>		
<p>Kids can quiz</p> <p>Activities</p>	<p>Ven video de la unidad, repiten diálogo del video.</p> <p>Realizan un puzzle</p> <p>Encuentran palabras en sopa de letras, las unen con la imagen correcta.</p> <p>Ordenan letras y forman la palabra de vocabulario correcta</p> <p>Miran la imagen y completan oraciones</p> <p>Completan cuadro de información con palabras de vocabulario correctas</p> <p>Leen y completan dialogo usando gramática correcta</p> <p>Encierran en un círculo la alternativa correcta</p> <p>Completan cuadro <i>Picture Dictionary</i></p> <p>Leen y completan palabras de vocabulario</p> <p>Completan frase usando inicial de cada palabra</p> <p>Completan cuadro de gramática</p> <p>Ordenan y escriben oraciones</p> <p>Ordenan secuencia de la historia de la unidad</p> <p>Crean oraciones de acuerdo con las imágenes entregadas</p> <p>Crean preguntas y respuestas en relación a las imágenes</p> <p>Completan cuadro de gramática (pregunta y respuesta)</p> <p>Completan dialogo</p>	<p><b>Pupil’s book</b></p> <p><b>Activity book</b></p>	<p><b>4</b></p>



	Completan cuadro <i>five quick questions</i> Ordenan palabras de vocabulario Crean oraciones y preguntas/respuestas de rutinas diarias Crean oraciones de acuerdo con la hora entregada Completan cuadro <i>Think about!</i>		
Festivals: Christmas	Alumnos crean tarjetas de navidad personalizadas Alumnos crean árbol de navidad personalizados Alumnos crean carta a Santa Claus	<b>Material recortable</b>	<b>5</b>

### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

<b>Evaluación</b>	<b>Nota</b>	<b>Fecha</b>
<b>unit test</b>	<b>Semana 25 - 29</b>	<b>Sumativa</b>

