



**RUTA DE APRENDIZAJE  
LENGUAJE  
MARZO**

Asignatura:	Lenguaje	Curso:	Segundos básicos A-B-C-D
Profesor/a:	Jessica Garrido	Tiempo:	8 horas semanales
Inicio:	3 de marzo / 2025	Término:	31 de marzo / 2025

**MI PLAN DE TRABAJO**

**Tema: “Trabajo con letras”**

**Unidad 0**

<b>Temas a Desarrollar</b>	<b>Actividad</b>	<b>Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo</b>	<b>Semana</b>
<p><b>Unidad 0: “Trabajo con letras”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leo y escribo frases y oraciones con las letras vistas, respetando mayúscula inicial y punto final.</li> <li>- Conocer la letra Y- X-K-W.</li> <li>- Leer y escribir palabras, frases y oraciones con las letras vistas.</li> <li>- Leo textos breves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leo y escribo frases y oraciones con las letras vistas, respetando mayúscula inicial y punto final.</li> <li>- Leer palabras con sílabas con Y-X-K-W.</li> <li>- Escribo palabras con Y-X-K-W.</li> <li>- Leo y escribo frases y oraciones con las letras vistas, respetando mayúscula inicial y punto final.</li> <li>- Leo textos breves.</li> <li>- Observo videos y/o Ppt.</li> <li>- Trabajo en Texto SM de Lenguaje.</li> <li>- Realizo guías de actividades.</li> </ul>	<p>Guías de trabajo. PPT / video</p>	<p><b>Semana 1</b> Lunes 3 de marzo al viernes 7 de marzo.</p>
<p><b>Unidad 0: “Trabajo con las letras”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leo y escribo frases y oraciones con las letras vistas, respetando mayúscula inicial y punto final.</li> <li>- Conocer el Abecedario.</li> <li>- Leer y escribir palabras, frases y oraciones con las letras vistas.</li> <li>- Leo textos breves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leo y escribo frases y oraciones con las letras vistas, respetando mayúscula inicial y punto final.</li> <li>- Leo y escribo el abecedario.</li> <li>- Memorizo el abecedario.</li> <li>- Leo y escribo frases y oraciones con las letras vistas, respetando mayúscula inicial y punto final.</li> <li>- Leo textos breves.</li> <li>- Observo videos y/o Ppt.</li> <li>- Realizo guías de actividades.</li> </ul>	<p>Guías de trabajo. PPT / video</p>	<p><b>Semana 2</b> Lunes 10 de marzo al viernes 14 de marzo.</p>



<p><b>Unidad 0: "Trabajo con las letras"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, transcribir y comprender oraciones.</li> <li>- Reconocer cada palabra como unidad, escribiendo las oraciones correctamente.</li> <li>- Relacionar imágenes con palabras para formar una oración coherente.</li> <li>- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ven video de motivación a la lectura.</li> <li>- Pintan lámina inicial del cuaderno.</li> <li>- Trabajo en guía de actividades: leen oraciones, transcriben y luego dibujan lo leído.</li> <li>- Leen oraciones.</li> <li>- Reconocen palabras como unidad.</li> <li>- Escriben oraciones correctamente, separando palabra a palabra.</li> <li>- Observan imágenes y leen oraciones.</li> <li>- Relacionan las imágenes para formar oraciones con un sentido coherente.</li> <li>- Transcriben las oraciones, utilizando mayúscula, punto final, y correcta escritura de palabras.</li> <li>- Se presenta el título e imagen del cuento para que los niños utilicen la estrategia de predicción.</li> <li>- Los niños, de manera aleatoria leen en voz alta el cuento presentado.</li> <li>- Se realizan preguntas y comentan en base a sus experiencias.</li> <li>- Completan comprensión de lectura.</li> </ul>	<p>Guías de trabajo. PPT / video</p>	<p><b>Semana 3</b> Lunes 17 de marzo al viernes 21 de marzo.</p>
<p><b>Unidad 0: "Trabajo con las letras"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar oraciones.</li> <li>- Activar conocimientos previos, contextualizando la lectura, estableciendo asociaciones.</li> </ul> <p>Evaluar la unidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en guía de actividades: leen oraciones, ordenan y luego dibujan lo leído.</li> <li>- Respetan ortografía, mayúsculas y puntuación.</li> <li>- Activar conocimientos previos para contextualizar la lectura.</li> <li>- Ven video de una fábula.</li> <li>- Realizar comprensión de lectura.</li> <li>- Realizan evaluación de la unidad de refuerzo.</li> </ul>	<p>Guías de trabajo. PPT / video</p>	<p><b>Semana 4</b> Lunes 24 de marzo al lunes 31 de marzo.</p>

### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Unidad de refuerzo.	Semana 4	Evaluación Sumativa