



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	LENGUAJE	Curso:	PRIMEROS BÁSICOS
Profesor/a:	ROSA BOZO FUENTES	Tiempo:	MARZO
Inicio:	03/03/2025	Término:	31/03/2025

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad 0: “Preparándonos para leer y escribir”

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>1: LECTOESCRITURA:</p> <p>A) Grafomotricidad: *Ejercicios de motricidad fina.</p> <p>B) Memoria auditiva: *Estimular y potenciar la memoria auditiva a corto plazo.</p>	<p>-Pintan portada para su cuaderno de Lenguaje.</p> <p>-Trazan guirnalda de líneas continuas, respetando punto de inicio y final con lápices y plumones.</p> <p>-Copian guirnalda de acuerdo a un modelo.</p> <p>-Une una secuencia de puntos para trazar líneas rectas, curvas y mixtas respetando punto de inicio y de finalización.</p> <p>-Trabajan ejercicios de grafomotricidad en guías.</p> <p>-Trabajan en texto de apoyo: Caligráfix.</p> <p>-Escriben su nombre en forma espontánea y dirigida.</p> <p>-Escuchan cuentos breves y verbalizan lo ocurrido en el cuento.</p> <p>-Realizan una serie de ejercicios para trabajar la memoria auditiva.</p>	<p>-Fichas de trabajo.</p> <p>-Cuaderno Caligráfix: Páginas de la 6 a la 11.</p> <p>-Cuaderno de actividades: Páginas 4 y 5.</p> <p>-Escuchan audios de cuentos.</p>	<p>Semana del 03 al 07 de marzo.</p>
<p>C) Discriminación auditiva: *Sonido inicial de las palabras. *Sonido final de las palabras.</p>	<p>-Sonido inicial de las palabras:</p> <p>-Juegan a nombrar palabras que comiencen igual a sílabas dadas por la profesora,</p> <p>-Observan ppt. con ejemplos que tienen el mismo sonido inicial que sílaba dada oralmente.</p>	<p>Fichas de trabajo.</p>	<p>Semana del 10 al 14 de marzo.</p>



<p>*Memoria auditiva:</p>	<p>-Descubren imágenes que comienzan igual al modelo dado.</p> <p>-Juegan a la actividad: “Ha llegado carta”...señalando palabras con sonido inicial dado.</p> <p>Sonido final de las palabras: (Rimas)</p> <p>-Nombran palabras que tengan el mismo sonido final a la palabra dada.</p> <p>- Observan ppt. con ejemplos que tienen el mismo sonido final que sílaba dada oralmente.</p> <p>-Realizan fichas de trabajo con palabras que rimen.</p> <p>-Se continúa potenciando la memoria auditiva: Se dictan palabras y los estudiantes las memorizan.</p>	<p>Juegos.</p> <p>PPT.</p>	
<p>D) Sílabas: *Identificar número de sílabas de una palabra.</p>	<p>-Separan palabras en sílabas de diferentes maneras: aplausos, golpes en la mesa, etc.</p> <p>-Pintan tantos cuadros como sílabas tenga la palabra.</p> <p>-Realizan fichas de trabajo.</p> <p>-Descubren imágenes que tengan la misma cantidad de sílabas que la del modelo.</p> <p>-Descubren la palabra intrusa que no posee la misma cantidad de sílabas.</p>	<p>Realizan actividades del texto de Lenguaje: Páginas 14 y 15.</p> <p>-Realizan fichas de trabajo.</p>	<p>Semana del 17 al 21 de marzo.</p>
<p>E) Repaso de las vocales. *Reconocer y trazar las vocales en mayúscula y minúscula. *Formar combinaciones de vocales.</p>	<p>-Repaso de las 5 vocales, mayúscula y minúscula, imprenta y manuscrita.</p> <p>-Escriben la vocal inicial de cada imagen dada.</p> <p>-Completan palabras con las vocales que faltan.</p>	<p>-Realizan páginas de la 22 a la 25 del texto de Lenguaje.</p>	<p>Semana de la 24 a la 31.</p>



-Identifican imágenes que tengan todas las vocales.
-Forman combinaciones de vocales.
-Leen secuencias vocálicas.
-Escriben su nombre en letra manuscrita.

-Trabajan en guías dadas.

-Trabajan en cuaderno
Caligráfix las páginas: de la 12 a la 24.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación formativa	Observación directa.	Durante toda la unidad 0.
Prueba Unidad 0	Prueba parcial	04/04/2025

