



## RUTA DE APRENDIZAJE

<b>Asignatura:</b>	Lenguaje y Comunicación	<b>Curso:</b>	Terceros básicos A-B-C-D
<b>Profesoras:</b>	Marcela San Martín – Carol Ortega	<b>Tiempo:</b>	8 horas pedagógica semanales. 34 horas pedagógicas mensuales.
<b>Inicio:</b>	02 de marzo	<b>Término:</b>	31 de marzo

### MI PLAN DE TRABAJO

#### Tema: Unidad 0 - Unidad 1

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
<b>Unidad 0: Reforzamiento</b>			
Expresar oralmente y de manera coherente sus ideas. Reforzar la comprensión de cuentos.	Reciben bienvenida a clases. Observan y comentan presentación en Power Point.  Observan objeto digital de aprendizaje y realizan actividades propuestas en el cuaderno. Observan Power Point sobre características de los cuentos. Realizan de forma individual guía de trabajo n° 1. Revisan en conjunto	<b>Semana 03/03</b>	<b>PowerPonit Guía n° 1</b>
Reforzar la comprensión de poemas, fábula y leyenda.  Reconocer tipos de palabras: sustantivos, adjetivos y artículos. Identificar sinónimos.	Observan PowerPoint de Poemas Realizan de forma individual guía de trabajo n° 1 y 2, según lectura de los estudiantes y la modelada por parte de la docente. Reciben retroalimentación de lo realizado. Observan video de fábula y realizan de forma individual guía de trabajo n° 3. Reciben retroalimentación de lo realizado. Observan PowerPoint de leyenda y comienzan a desarrollar la guía n° 4	<b>Semana 10/03</b>	<b>Guía n° 2 . n° 3 y n° 4.</b>
<b>Unidad I: ¡Bienvenida, literatura!</b>			
Reforzar la comprensión de fábulas. Evaluar contenidos vistos en la unidad de reforzamiento.	Terminan y revisan guía de trabajo n° 4.  Realizan evaluación de la unidad de reforzamiento.  Leen de manera silenciosa y en voz alta los diversos textos.	<b>Semana 17/03</b>	<b>Guía n° 4 Prueba unidad de reforzamiento  Unidad I</b>



<p>Aplicar conocimientos y habilidades de la unidad de reforzamiento.</p> <p>Comprender cuentos.</p> <p>Reconocer sinónimos. Reconocer estructura de cuentos.</p>	<p>Escuchan cuento y siguen lectura de la docente.</p> <p>Participan de manera oral y escrita en el antes, durante y después de las lecturas.</p> <p>Realizan actividades propuestas en el texto de estudio. Observan Powerpoint sobre estructura de los cuentos. Trabajan individual y colaborativamente. Desarrollan guía de aprendizaje.</p>		<p><b>Páginas 12 al 23</b></p> <p><b>Guía de aprendizaje.</b></p>
<p>Identificar la estructura y características de los cuentos.</p> <p>Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.</p> <p>Usar correctamente las mayúsculas. Leer y analizar cuento.</p>	<p>Terminan guía de cuento y se revisa en conjunto. Desarrollan las actividades propuestas en el texto. Desarrollan guía de uso de mayúsculas.</p>	<p><b>Semana 24/03</b></p>	<p><b>Páginas 24 al 27</b></p> <p><b>Guía de aprendizaje</b></p>

### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

<b>Evaluación</b>	<b>Fecha</b>	<b>Nota</b>
<b>Prueba unidad de reforzamiento</b>	<b>Semana 17 de marzo</b>	<b>Sumativa</b>