



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación	Curso:	Cuartos Básicos
Profesor/a:	Doménica Galdame – Myriam Galaz	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	03 de marzo	Término:	31 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 0: Reforzamiento

Inicio Unidad 1: Historias para compartir

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
<p>1.- Lectura silenciosa y oral de un texto narrativo (cuento) y de un poema, reconociendo su propósito y estructura.</p> <p>2.- Extraer información explícita e inferencial de cuentos, poemas y textos informativos.</p> <p>3.- Identificar y clasificar palabras en: sustantivos, adjetivos y artículos.</p> <p>4.- Identificar sinónimos, antónimos.</p>	<p>Leen de manera silenciosa y en voz alta cada uno de los textos: cuento, poema y texto informativo.</p> <p>Escuchan y siguen lectura de la docente.</p> <p>Observan video relacionado con la lectura.</p> <p>Leen y comentan información entregada en PPT.</p> <p>Realizan guías de trabajo y una máscara relacionada con el cuento.</p> <p>Realizan revisión del trabajo realizado.</p> <p>Identifican subrayando y encerrando sustantivos y adjetivos.</p> <p>Crean oraciones breves con estas palabras.</p> <p>Escriben sinónimos y antónimos de palabras destacadas.</p>	<p>Semana 1</p> <p>03/03</p> <p>07/03</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>PPT</p> <p>Video</p>
<p>1.- Lectura silenciosa y oral de textos narrativos (leyenda, fragmento de novela) y de un texto informativo reconociendo su propósito y estructura.</p> <p>2.- Extraer información explícita e inferencial de leyenda, fragmento de novela y textos informativos.</p> <p>3.- Identificar verbos y los tiempos en el modo indicativo.</p>	<p>Leen de forma silenciosa, en forma oral y/o en grupos una leyenda.</p> <p>Responden preguntas de la guía de trabajo (comprensión lectora)</p> <p>Leen fragmento de novela siguiendo lectura de la docente.</p> <p>Identifican en el texto verbos y pronombres.</p> <p>Desarrollan guía de trabajo.</p> <p>Corrección conjunta.</p> <p>Leen un texto informativo en forma silenciosa y luego oral.</p> <p>Responden preguntas sobre propósito, estructura e información del texto.</p> <p>Subrayan el sujeto y el predicado de distintas oraciones.</p>	<p>Semana 2</p> <p>10/03 al</p> <p>14/03</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>PPT</p>



4.- Identifican sujeto y predicado en oraciones.			
1. Mitos	<p>Desarrollan prueba escrita del período de refuerzo.</p> <p>Inicio Unidad 1: Historias para compartir</p> <p>Leen de manera silenciosa y en voz alta diversos textos (mitos). Escuchan y siguen lectura de la docente. Participan de manera oral y escrita en el antes, durante y después de las lecturas. Observan videos u objetos digitales de aprendizaje relacionados con las lecturas y la unidad. Realizan actividades propuestas en el texto de estudio, power point y cuaderno.</p>	<p>Semana 3 17/03 al 21/03</p>	<p>Evaluación sumativa: Prueba escrita. Texto de estudio: Páginas 10 a la 20</p>
1. Sinónimos y antónimos 2. Elementos de la narración	<p>Leen de manera silenciosa y en voz alta los diversos textos (mitos) Escuchan y siguen lectura de la docente. Participan de manera oral y escrita en el antes, durante y después de las lecturas. Realizan actividades propuestas en el texto de estudio y cuaderno. Desarrollan guías de trabajo.</p>	<p>Semana 4 24/03 al 28/03</p>	<p>Páginas 21 a la 23 Guía de trabajo</p>

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Evaluación contenidos reforzados en la unidad cero	17/03 al 21/03	Evaluación sumativa: prueba escrita