



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje verbal y Lenguaje Artístico	Curso:	Pre kínder A- B - C
Profesor/a:	María Eugenia Arredondo, Carolina Duarte, Claudia González	Tiempo:	Abril
Inicio:	01 abril	Término:	02 mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 1

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
Núcleo de aprendizaje Lenguaje verbal 1.Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. 4.Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. 5.Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos	- Cometa y describe imágenes relacionadas con el mes del libro. - Escucha poema “En mi colegio” y responde a preguntas de comprensión. - Cuenta palabras de una oración	1 al 4 abril	- Texto de Lenguaje Sonrisas págs. N° 8,9 - Material concreto y audiovisual.
	- Cuenta palabras de una oración. - Marca espacios entre las palabras.		Se trabaja con guía
	Realiza trazos rectos siguiendo línea punteada de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.		Texto de Lenguaje Sonrisas SM
	- Cantando canciones de rutina. Verbalizar ideas, opiniones, sugerencias - Verbalizar anécdotas y experiencias personales. - Construir historias		Texto de Lenguaje Sonrisas págs. N°
	Confecciona maqueta y elemento de la prehistoria.		- Guía - Témpera de colores - cotones
	- Cantando canciones de rutina. Verbalizar ideas, opiniones, sugerencias - Verbalizar anécdotas y experiencias personales. - Construir historias	7 al 11	Sonrisas págs. N° 8,9 Material concreto y audiovisual
	Crea su propio panel y verbaliza su uso y la finalidad informativa.		Texto de Lenguaje Sonrisas pág. N°14-15
	Rellena figuras con lentejuelas empleando la técnica de puntillismo		Material concreto



(manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs. 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Núcleo: Autonomía 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Núcleo: Lenguajes artísticos 6. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado	• Predecir, escuchar y comprender contenido de cuento. • Escucha cuento “Ricito de oro y los tres osos” Verbalizar y grafica respuestas a preguntas de comprensión lectora.		• Texto de Lenguaje Sonrisas págs. N°17 a la 23
	• Cuenta palabras de una oración graficando contando con los dedo, cuentas o palmas. • Taller Estimulación del lenguaje		• Texto de Lenguaje Sonrisas págs. N°24-25 • Material audiovisual y concreto.
	• Repite rimas • Verbalizar anécdotas y experiencias personales.	14 al 18	• Material audiovisual y concreto
	• Taller Estimulación del lenguaje • Emplea instrumentos punzantes para diseñar un proyecto artístico. • Visita biblioteca y disfruta de “cuenta cuento”		• Se trabaja con guía • Tijeras, punzón. • Material concreto. • concreto
	• Predecir, escuchar y comprender contenido de cuento. • Verbalizar respuestas de comprensión.		• Texto escogido por alumnos.
	• Técnica no gráfica modelado.	21 al 25	• Masa o plastilina.
	• Se trabaja en base a programa del colegio. Semana del Libro		• Recurso Humano
	• Taller Estimulación del lenguaje equipo de psicopedagogía.		• Recurso humano
	• Se trabaja en base a programa del colegio. Semana del Libro	28 al 02 de mayo	• Recurso humano
	Se trabaja en base a programa del colegio. Semana del Libro		• Recurso Humano
	- Taller Estimulación del lenguaje equipo de psicopedagogía. • Diferentes técnicas graficas - Se trabaja con un artista		• Material concreto y audiovisual. • Material concreto.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Registro de observación	01 al 02 mayo	Sin calificación
Lista de cotejo	01 al 02 mayo	Sin calificación