



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación	Curso:	Sextos básicos
Profesor/a:	Gabriela Aguilar Cisterna Fernanda Carrasco González	Tiempo:	7 horas
Inicio:	04 de noviembre	Término:	11 de diciembre

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad IV: “Relatos para soñar, viajar y actuar”. Género dramático y narrativo.

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Unidad IV: “Relatos para soñar, viajar y actuar”. Género dramático.			Semana 1 (4 al 8 de octubre)
Diario mural: Artículo informativo.	Segundo grupo de presentación de artículo informativo en diario mural. EVALUACIÓN SUMATIVA.	Trabajos escritos del grupo. Pauta de evaluación.	
Género dramático. Taller de escritura y oralidad.	Estudiantes elaboran y presentan un texto dramático. EVALUACIÓN SUMATIVA.	Pauta de evaluación.	
Género dramático.	Lectura comprensiva y análisis de un texto dramático, “La revancha”, en texto SM del estudiante.	Libro SM, página 262-267. Cuaderno. PPT.	
Desarrollo de habilidades de escritura.	Estudiantes leen fábula en Caligrafix y responden preguntas según corresponda.	Caligrafix, páginas 34-35.	



<p>Diario mural: Artículo informativo.</p> <p>Género dramático. Recursos no verbales.</p> <p>Género dramático.</p> <p>Desarrollo de habilidades de escritura.</p>	<p>Tercer grupo de presentación de artículo informativo en diario mural. EVALUACIÓN SUMATIVA.</p> <p>Estudiantes reconocen el lenguaje no verbal y sus características. Luego, analizan un cortometraje mudo a partir de los elementos gestuales / no verbales presentes en él.</p> <p>Estudiantes realizan lectura en voz alta de un texto dramático, “Hagamos una cita en la tardecita”, aplicando conocimientos del lenguaje no verbal. Responden preguntas en el libro.</p> <p>Estudiantes revisan, corrigen y completan actividades de Caligrafix pendientes.</p>	<p>Trabajos escritos del grupo. Pauta de evaluación.</p> <p>Cortometraje. Proyector. Audio.</p> <p>Libro SM, páginas 280-281.</p> <p>Caligrafix 6° básico.</p>	<p>Semana 2</p> <p>(11 al 15 de noviembre)</p>
<p>*Diario mural: Artículo informativo.</p> <p>*Comprensión de la oralidad.</p> <p>*Género dramático.</p> <p>*Habilidades de escritura.</p>	<p>Cuarto grupo de presentación de artículo informativo en diario mural. EVALUACIÓN SUMATIVA.</p> <p>Estudiantes conocen los elementos de la oralidad. Escuchan testimonio de “Un techo para Chile”. Luego, responden preguntas en texto SM del estudiante.</p> <p>Estudiantes repasan contenidos y resuelven dudas sobre el género dramático. Realizan lectura de género dramático.</p> <p>Estudiantes revisan, corrigen y completan actividades de Caligrafix pendientes.</p>	<p>Trabajos escritos del grupo. Pauta de evaluación.</p> <p>Libro SM, página 279.</p> <p>Libro SM, página 287.</p> <p>Caligrafix 6° básico.</p>	<p>Semana 3</p> <p>(18 al 22 de noviembre)</p>



<p>Evaluación “Unidad IV”.</p> <p>Diario mural: Artículo informativo.</p> <p>Prueba DIA.</p> <p>Habilidades de escritura.</p>	<p>Estudiantes responden prueba de “Unidad IV”. EVALUACIÓN SUMATIVA.</p> <p>Quinto y último grupo de presentación de artículo informativo en diario mural. EVALUACIÓN SUMATIVA.</p> <p>Evaluación DIA de lenguaje.</p> <p>Revisión de Caligrafix con pauta. EVALUACIÓN SUMATIVA.</p>	<p>Prueba entregada por docente.</p> <p>PPT, trabajos escritos del grupo.</p> <p>Sala de computación.</p> <p>Caligrafix 6° básico. Pauta de evaluación.</p>	<p>Semana 4</p> <p>(25 al 29 de noviembre)</p>
<p>Repaso de contenidos “Unidad I y IV”.</p> <p>Repaso de contenidos “Unidad II”.</p> <p>Repaso de contenidos “Unidad III”.</p> <p>Ortografía y acentuación.</p>	<p>Estudiantes repasan contenidos de las unidades y elaboran preguntas sobre contenidos. Luego, responden preguntas elaboradas por sus compañeros.</p> <p>Estudiantes repasan contenidos. Luego, se reúnen en grupos y responden preguntas en ruleta sobre conceptos de la unidad.</p> <p>Estudiantes repasan contenidos. Luego, realizan dinámica grupal de adivinanzas sobre contenidos.</p> <p>Estudiantes desarrollan actividad sobre reglas de ortografía y acentuación.</p>	<p>Post-it.</p> <p>Cuaderno de lenguaje. Vasos plásticos. Pelota de ping-pong.</p> <p>Ruleta.</p> <p>Cuaderno de lenguaje.</p> <p>Cartulina.</p> <p>Lápices.</p> <p>Pegamento.</p> <p>PPT. Cuaderno.</p> <p>Lápices.</p>	<p>Semana 5</p> <p>(2 al 6 de diciembre)</p>
<p>Repaso de contenidos: Habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Cierre de semestre.</p>	<p>Estudiantes repasan y aplican habilidades de lectura en un texto presentado por docente.</p> <p>Estudiantes realizan autoevaluación. Comentan aspectos positivos y a mejorar de la asignatura. Analizan las lecturas complementarias del año y realizan sugerencias. EVALUACIÓN FORMATIVA.</p>	<p>PPT. Cuaderno.</p> <p>Pauta de autoevaluación.</p>	<p>Semana 6</p> <p>(9 al 11 de diciembre)</p>



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Actividad Caligrafix	Sumativa	Semanas 1, 2, 3 y 4
Lectura complementaria	Sumativa	Semana 1
Diario mural	Sumativa	Fechas asignadas por grupo durante el mes
Unidad IV	Sumativa	Semana 4