



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje y comunicación	Curso:	Quintos básicos
Profesor/a:	Gabriela Aguilar C Fernanda Carrasco G	Tiempo:	7 horas
Inicio:	03 de marzo	Término:	31 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad 0: Comprensión lectora de textos literarios y no literarios.

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
*Bienvenida al curso.	_ Bienvenida al curso y presentación de la asignatura. Se entregan directrices generales y metodologías de trabajo. Realizan dinámica “rompe hielo”. Se incentiva el diálogo e interacción.	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores.	Semana 1 (3 al 7 de marzo)
*Lecturas complementarias 1er semestre.	_ A modo de motivación, se conversa sobre lecturas preferidas de estudiantes. Comentan. Se entregan títulos de lecturas de 1er semestre. Se conoce biografía de los autores y otros libros publicados. Comentan y aclaran dudas.		
UNIDAD 0 “Comprensión lectora de textos literarios y no literarios” *Habilidad: Localizar información.	_ Se inicia la unidad, recordando la importancia de las habilidades de comprensión lectora. Trabajan la habilidad de localizar. Definen y observan ejemplos. Leen un breve texto y se aplica lo aprendido, responden preguntas relacionadas y se revisa en conjunto, aclarando dudas.		
Habilidad: Localizar información.	_		
Habilidad: Localizar información.	Leen texto no literario y completan tabla según información localizada en el texto.	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores.	Semana 2 (10 al 14 de marzo)



Habilidad: Localizar información.	_Realizan guía de trabajo aplicando la habilidad trabajada: Localizar. (evaluación formativa) .		
*Habilidad: Relacionar e interpretar.	_Trabajan las habilidades de relacionar e interpretar. Definen y observan ejemplos. Leen un breve texto poético y se aplica lo aprendido, responden preguntas relacionadas y se revisa en conjunto, aclarando dudas.		
*Habilidad: Relacionar e interpretar.	_Leen poema, relacionando e interpretando la información entregada en el texto, respondiendo preguntas relacionadas.		
*Habilidad: Relacionar e interpretar.	Observan vídeo (lenguaje figurado) Comentan. Leen texto e interpretan el lenguaje figurado presente en él. Revisan y aclaran dudas.	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores.	Semana 3 (17 al 21 de marzo)
*Habilidad: Relacionar e interpretar.	Realizan guía de trabajo aplicando la habilidad trabajada: Relacionar e Interpretar. (evaluación formativa)		
*Habilidad: Reflexionar.	Trabajan la habilidad de reflexionar. Definen y observan ejemplos. Leen fragmentos de novelas responden preguntas reflexivas al texto.		
*Habilidad: Reflexionar.	Leen columna de opinión en duplas de trabajo, responden preguntas reflexivas. Se realiza plenario.		
*Habilidad: Reflexionar.	Realizan guía de trabajo aplicando la habilidad trabajada: Reflexionar. (evaluación formativa)	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores, Juegos Wordwall.	Semana 4 (24 al 31 de marzo)
Repaso de contenidos.	Recuerdan y aplican lo aprendido, a través de diversas lecturas compartidas con preguntas relacionadas a las habilidades trabajadas en esta unidad. Localizar, relacionar e interpretar y reflexionar. Actividades multimedia.		
Evaluación de Unidad 0.	Desarrollan evaluación de unidad 0, comprensión lectora de textos literarios y no literarios. Aplicando las habilidades de localizar, relacionar e interpretar y reflexionar.		



Retroalimentación
de evaluación 0

Analizan respuestas de evaluación realizada.
Retroalimentación.

Evaluación Unidad
cero.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación de Unidad 0 Comprensión lectora de textos literarios y no literarios.	Sumativa	Semana 4
Nota de proceso	Formativa	Semana 4

