



**RUTA DE APRENDIZAJE**

Asignatura:	Matemática	Curso:	1° Básico
Profesor/a:	Ivonne Polanco Gómez	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	3 de Marzo	Término:	28 de Marzo

**MI PLAN DE TRABAJO**

**Unidad: “Números hasta 10”**

Temas a desarrollar	Actividad	Páginas del libro a trabajar o material de apoyo	Semana
<p><b>Unidad 1</b> <b>Números y operaciones hasta el 10.</b></p> <p><b>Lección 1</b> <b>Números hasta el 10.</b></p> <p>Clase N°1: Presentación de la unidad. Contar, leer y representar números hasta el 10.</p> <p>Clase N°2 Comparar y ordenar números hasta el 10.</p> <p>Clase N°3: Componer y descomponer números hasta el 10.</p> <p>Clase N°4: Identificar los usos de los números.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintan la portada de su cuaderno de matemática.</li> <li>-Presentación de la nueva unidad a través de un Ppt interactivo y actividad” Recordemos”.</li> <li>- Trabajan con material concreto (cubos encajables, tarjetas con números y marco de 10) para representar, contar e identificar números en el ámbito del 0 al 10.</li> <li>- Identifican palabras claves para describir la posición de objetos y personas. (Izquierda-Derecha)</li> <li>- Completan guías de trabajo.</li> <li>- Observan videos explicativos.</li> <li>- Participan de juegos interactivos.</li> </ul>	<p>Trabajan en el libro de la asignatura, desde la página 8 a la 31.</p> <p>Desarrollan guías de trabajo.</p>	<p>Semana 1 Desde el 3 al 7 de marzo.</p>
<p><b>Lección N°2</b> <b>Adición y sustracción hasta 10.</b></p> <p>Clase N°1: Relacionar situaciones de adición y sustracción con situaciones de juntar y separar.</p> <p>Clase N°2: Relacionar situaciones de adición y sustracción con situaciones de agregar y quitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan con material concreto (cubos encajables, fichas bicolor y marco de 10) para comparar conjuntos.</li> <li>- Identifican palabras claves para describir la posición de objetos y personas. (arriba-debajo- izquierda-derecha)</li> <li>- Completan guías de trabajo.</li> <li>- Controles de contenidos.</li> <li>- Trabajan en el texto de la asignatura</li> <li>- Observan videos explicativos.</li> </ul>	<p>Trabajan en el libro de la asignatura, desde la página 32 a la 53.</p>	<p>Semana 2 Desde el 10 al 14 de marzo.</p>



<p>Clase N°3: Relacionar la adición y sustracción con situaciones de avanzar y retroceder.</p> <p>Clase N°4: Resolver problemas que involucran números y operaciones hasta 10.</p>	<p>- Participan de juegos interactivos.</p>		
<p><b>Unidad 3</b> <b>Más números y operaciones.</b></p> <p><b>Lección N°1</b> <b>Números hasta el 20</b></p> <p>Clase N°1 y 2: Contar, leer y escribir números hasta el 20.</p> <p>Clase N°3 y 4: Componer y descomponer números hasta el 20.</p>	<p>- Trabajan con material concreto (cubos encajables y marco de 10) para construir secuencias.</p> <p>- Completan guías de trabajo.</p> <p>- Trabajan en el texto de la asignatura.</p> <p>- Controles de contenidos.</p> <p>- Observan videos explicativos.</p> <p>- Participan de juegos interactivos.</p>	<p>Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 92 a la 101.</p>	<p>Semana 3 Desde el 17 al 21 de marzo.</p>
<p><b>Unidad 3</b> <b>Más números y operaciones.</b></p> <p>Clase N°1 y 2: Determinar decenas y unidades.</p> <p>Clase N°3: Comparar y ordenar números hasta el 20.</p> <p>Clase N°4: Estimar cantidades.</p>	<p>- Trabajan con material concreto para repasar contenidos vistos en la unidad.</p> <p>- Identifican palabras claves para describir la posición de objetos y personas. (-izquierda-derecha-arriba-debajo-antes-después- entre- al lado de)</p> <p>- Completan guías de trabajo.</p> <p>- Trabajan en el texto de la asignatura.</p> <p>- Controles de contenidos.</p> <p>- Observan videos explicativos.</p> <p>- Participan de juegos interactivos.</p> <p>- Evaluación de la unidad.</p>	<p>Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 102 a la 111.</p>	<p>Semana 4 Desde el 24 al 28 de marzo.</p>



Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación de la unidad.	Sumativa	Marzo
Promedio controles.	Nota acumulativa	Marzo

