



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	Cuartos Básicos
Profesor/a:	Daphne Barahona – Ruth Díaz	Tiempo:	8 horas semanales
Inicio:	3 de marzo	Término:	28 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Representar y describir números del 0 al 10.000.	Usando de material concreto. Contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000. Leyéndolos y escribiéndolos en forma concreta, pictórica y simbólica. Comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional. Identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil. Componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10000 en forma aditiva , de acuerdo a su valor posicional.	U1, Lección 1 Páginas Texto desde la 10 hasta 25 Cuaderno de actividades 6 hasta 13	Desde el 3 al 13 de marzo
Representar y describir números del 0 al 10.000.	Usando de material concreto. Contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000. Leyéndolos y escribiéndolos en forma concreta, pictórica y simbólica. Comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional. Identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil. Componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10000 en forma aditiva , de acuerdo a su valor posicional.	U1, Lección 1 Páginas Texto desde la 10 hasta 25 Cuaderno de actividades 6 hasta 13	Desde el 3 al 13 de marzo
Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10.000.	Usando material concreto. Usando estrategias personales para realizar estas operaciones. Descomponiendo los números involucrados. Estimando sumas y diferencias. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	U1, Lección 2 Páginas Texto desde la 26 hasta 41. Cuaderno de actividades 14 hasta 17.	Desde el 17 al 28 de marzo



Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10.000.	Usando material concreto. Usando estrategias personales para realizar estas operaciones. Descomponiendo los números involucrados. Estimando sumas y diferencias. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	U1, Lección 2 Páginas Texto desde la 26 hasta 41. Cuaderno de actividades 14 hasta 17.	Desde el 17 al 28 de marzo
---	--	---	----------------------------

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa: cuaderno, trabajo con material concreto y actividades del libro.	Formativa	Durante todas las clases.
Proceso sumativo: controles y guías.	Proceso sumativa	Durante toda la unidad.
Sumativa final	Sumativa	Semana 01 de abril Lección 1 y lección 2
Sumativa final	Sumativa	Semana 14 de abril Lección 3

