

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	5° básico (A, B, C, D)
Profesora:	Sandra Vega	Tiempo:	14 horas aprox.
Inicio:	03 de marzo del 2025	Término:	31Escriba aquí la ecuación. de marzo
	T	TO STREET, STR	del 2025
A	II.	Property of	

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Números y operatoria.

Unidad 0

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
Lectura y escritura de números. (9 cifras, menores que 1.000 millones.) Valor posicional.	-Dar a conocer los contenidos de la asignatura, los tipos de evaluación, la forma de trabajo en clases, etc. - Trabajo con fichas de trabajo refuerzo de operatoria en números naturales. Números conectados y bloques multibase. - Presentar contenidos mediante PPT. "Historia de los números" - Descomponen números en tabla de valor posicional. - Juegan adivinen el número de hasta 9 dígitos. - Juegan grupalmente, ¿cuál es el valor posicional y la posición de un dígito en un número?	Semana 01 03 al 07	Exposición ora en sala de clase Libro SM Pizarra individual. Tabla de valor posicional.
Composición y descomposición aditiva, multiplicativa y posicional. Estimar y aproximar números Orden y comparación.	-Trabajan en su libro y cuaderno Ticket de salida. - Descomponen números en tabla de valor posicional. - Juegan adivinen el número de hasta 9 dígitos. -Trabajo en su cuaderno y en las páginas del libro. Ticket de salida.	Semana 02 10 al 14	Pizarra individual Libro SM Tabla de valor posicional.
Adiciones y sustracciones en números naturales.	-Se presenta una situación problemática, los estudiantes resuelven utilizando modelo de barraResuelven situaciones problemáticas de adicción y sustracción con modelo de barra. (parte-todo, antes - después, comparación)	Semana 03 17 al 21	Material elaborado por e docente. Guía de refuerzo. Páginas del libro SM



-Retroalimentación grupal de guía	
de refuerzo.	

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Control Acumulativo	Semana 3	Evaluación acumulativa
Evaluación	24 al 31 de marzo	Evaluación sumativa