



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemáticas	Curso:	Pre Kinder A, B, C
Profesor/a:	Patricia Bardales, Daniela Escobar, Mónica Galaz	Tiempo:	Noviembre
Inicio:	04 de noviembre	Término:	29 de noviembre

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>2.Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>10.Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.</p> <p>12.Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p>	<p>Unidad 5: Figuras 2D y 3D Lección 3: Sumar hasta 5.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, nombrar y describir figuras 2D y 2D.• Describir características de las figuras 3D• Clasificar figuras 3D según características.	<ul style="list-style-type: none">• Texto del estudiante PKB: págs. 21 y 22• Material concreto.	4 al 8 de noviembre



<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Unidad 2: Números hasta 10 Lección 1: Todo sobre el 6 y el 7 Lección 2: Todo sobre el 8 y el 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectar la Matemática con situaciones reales. • Contar conjuntos de elementos y relacionar en palabras y en números (6 y 7) para cuantificar. • Representar, leer y trazar 6 y 7. • Contar conjuntos de elementos y relacionar en palabras y en números (8 y 9) para cuantificar. • Representar, leer y trazar 8 y 9. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante PKA: págs. 40 a 56 • Material concreto. 	<p>11 al 15 de noviembre</p>
<p>12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p>	<p>Unidad 2: Números hasta 10 Lección 3: Todo sobre el 10. Lección 4: Contar hasta 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectar la Matemática con situaciones reales. • Contar conjuntos de elementos y relacionar en palabras y en números (10) para cuantificar. • Representar, leer y trazar 10. • Contar hasta 10, hacia adelante y hacia atrás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante PKA: págs. 57 a 64 • Material concreto. 	<p>18 al 22 de noviembre</p>
<p>EVALUACIÓN DE CIERRE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Material concreto. 	<p>25 al 29 de noviembre</p>

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Registro de información	Evaluación cualitativa.	25 al 29 de noviembre