



### RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemáticas	Curso:	Pre Kinder A, B, C
Profesor/a:	Patricia Bardales, Daniela Escobar, Mónica Galaz	Tiempo:	Noviembre
Inicio:	04 de noviembre	Término:	29 de noviembre

### MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.</p> <p>12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p>	<p><b>Unidad 5:</b> Figuras 2D y 3D <b>Lección 3:</b> Sumar hasta 5.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, nombrar y describir figuras 2D y 2D.</li><li>• Describir características de las figuras 3D</li><li>• Clasificar figuras 3D según características.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto del estudiante PKB: págs. 21 y 22</li><li>• Material concreto.</li></ul>	4 al 8 de noviembre



<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Números hasta 10  <b>Lección 1:</b> Todo sobre el 6 y el 7  <b>Lección 2:</b> Todo sobre el 8 y el 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectar la Matemática con situaciones reales.</li> <li>• Contar conjuntos de elementos y relacionar en palabras y en números (6 y 7) para cuantificar.</li> <li>• Representar, leer y trazar 6 y 7.</li> <li>• Contar conjuntos de elementos y relacionar en palabras y en números (8 y 9) para cuantificar.</li> <li>• Representar, leer y trazar 8 y 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del estudiante PKA: págs. 40 a 56</li> <li>• Material concreto.</li> </ul>	<p>11 al 15 de noviembre</p>
<p>12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Números hasta 10  <b>Lección 3:</b> Todo sobre el 10.  <b>Lección 4:</b> Contar hasta 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectar la Matemática con situaciones reales.</li> <li>• Contar conjuntos de elementos y relacionar en palabras y en números (10) para cuantificar.</li> <li>• Representar, leer y trazar 10.</li> <li>• Contar hasta 10, hacia adelante y hacia atrás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del estudiante PKA: págs. 57 a 64</li> <li>• Material concreto.</li> </ul>	<p>18 al 22 de noviembre</p>
<p><b>EVALUACIÓN DE CIERRE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material concreto.</li> </ul>	<p>25 al 29 de noviembre</p>

**EVALUACIONES Y CALIFICACIONES**

Evaluación	Nota	Fecha
Registro de información	Evaluación cualitativa.	25 al 29 de noviembre