

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemáticas	Curso:	Pre Kinder A, B, O	С	
Profesor/a:	Carolina Duarte, Claudia	Tiempo:	Abril		
p1// //X	González, María E. Arredondo			No. of the last of	
Inicio:	31 de Marzo	Término:	02 de Mayo		17
	DEFE	CANADAM AND	40		1

MI PLAN DE TRABAJO

	Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana	THE REAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL
1	2.Experimentar con diversos				
	objetos estableciendo relaciones al				
	clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. 4. Emplear cuantificadores, tales como "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.	Trabajo con material concreto Animales de granja y selva Medios de transporte Frutas Utiles escolares del estuche Clasificar Clasificar objetos por dos atributos. Comparar tantos como, más, menos que, igual que.	 Material concreto Trabajo en texto SM página 22, 32, 33 	31 Marzo al 4 de Abril	
	2.Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. 6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e	Trabajo con material concreto • Bloques lógicos Clasificar • Clasificar objetos por dos atributos.	 Material concreto. Trabajo en texto SM página 23 Trabajo en cuadernillo página 8,9 	7 al 11	



indicar orden o posición de			
algunos elementos en situaciones			
cotidianas o juegos.		4.	
7.Representar números y	THE RESIDENCE		
cantidades hasta el 10, en forma	The Land of the la		
concreta, pictórica y simbólica.	The state of the s		
The second of	PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSONAL PR		
6.Emplear los números, para	Trabajo con material concreto		14 al 18
contar, identificar, cuantificar y	Cubos conectores		
comparar cantidades hasta el 20 e		The state of the s	
indicar orden o posición de	Números 1 al 5		
algunos elementos en situaciones		Material concreto	
cotidianas o juegos.	Representar, leer y trazar del 1 al 3.	Trabajo en	
7.Representar números y	Representar número y cantidad hasta 3 de	Texto SM 34, 35, 36	
cantidades hasta el 10, en forma	manera concreta (marco de cinco, trenes	34, 33, 30	
concreta, pictórica y simbólica.	numéricos con cubos conectores) pictórica		
The second secon	y simbólica.	MXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
		N. Aller	
6.Emplear los números, para	Trabajo con material concreto	1999	21 al 25
contar, identificar, cuantificar y	Cubos conectores	1757 233 13	
comparar cantidades hasta el 20 e	-1 14X X X X X X X X X X X X X X X X X X		
indicar orden o posición de	Números 1 al 5	AR 1300	
algunos elementos en situaciones	The state of the s	Material concreto	
cotidianas o juegos.	Representar, leer y trazar 4 y 5.	Trabajo en	
7.Representar números y	Representar número y cantidad 4 y 5 de	Texto SM	
cantidades hasta el 10, en forma	manera concreta (marco de cinco, trenes	57, 58	
concreta, pictórica y simbólica.	numéricos con cubos conectores) pictórica	4441741	
19-10 KA H 11 19/16 / R	y simbólica.	14/1 //	
	Clasificar	The pull of the last	28 de abril
2.Experimentar con diversos	Clasificar objetos por dos atributos.	Material	al 02 de Mayo
objetos estableciendo relaciones al	Comparar tantos como, más, menos que,	concreto	Mayo
		• Trabajo en	
clasificar por dos o tres atributos a	igual que.	Texto SM	
clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño,	igual que.	Texto SM página 45	



otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

- 6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- 7.Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

Trabajo con material concreto

- Cubos conectores
- Marco de cinco
- Bloques lógicos

Números 1 al 5

- Representar, leer y trazar del 1 al 5.
- Representar número y cantidad hasta 5 de manera concreta (marco de cinco, trenes numéricos con cubos conectores) pictórica y simbólica.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa	Evaluación cualitativa.	Durante el mes
	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	