



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemáticas	Curso:	Pre Kinder A, B, C
Profesor/a:	Carolina Duarte, Claudia González, María E. Arredondo	Tiempo:	Abril
Inicio:	31 de Marzo	Término:	02 de Mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. 4. Emplear cuantificadores, tales como “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.	Trabajo con material concreto • Animales de granja y selva • Medios de transporte • Frutas • Útiles escolares del estuche Clasificar • Clasificar objetos por dos atributos. • Comparar tantos como, más, menos que, igual que.	• Material concreto • Trabajo en texto SM página 22, 32, 33	31 Marzo al 4 de Abril
2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e	Trabajo con material concreto • Bloques lógicos Clasificar • Clasificar objetos por dos atributos.	• Material concreto. • Trabajo en texto SM página 23 • Trabajo en cuadernillo página 8,9	7 al 11



indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7.Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.			
6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7.Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Trabajo con material concreto • Cubos conectores Números 1 al 5 • Representar, leer y trazar del 1 al 3. • Representar número y cantidad hasta 3 de manera concreta (marco de cinco, trenes numéricos con cubos conectores) pictórica y simbólica.	• Material concreto • Trabajo en Texto SM 34, 35, 36	14 al 18
6.Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7.Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Trabajo con material concreto • Cubos conectores Números 1 al 5 • Representar, leer y trazar 4 y 5. • Representar número y cantidad 4 y 5 de manera concreta (marco de cinco, trenes numéricos con cubos conectores) pictórica y simbólica.	• Material concreto • Trabajo en Texto SM 57, 58	21 al 25
2.Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre	Clasificar • Clasificar objetos por dos atributos. • Comparar tantos como, más, menos que, igual que.	• Material concreto • Trabajo en Texto SM página 45	28 de abril al 02 de Mayo



otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.	Trabajo con material concreto • Cubos conectores • Marco de cinco • Bloques lógicos Números 1 al 5 • Representar, leer y trazar del 1 al 5. • Representar número y cantidad hasta 5 de manera concreta (marco de cinco, trenes numéricos con cubos conectores) pictórica y simbólica.		
---	---	--	--

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa	Evaluación cualitativa.	Durante el mes

