



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Educación musical	Curso:	1° Básico
Profesor/a:	Mónica Vásquez	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	3 Marzo	Término:	31 Marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad: El sonido y la escala musical en colores.

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>Presentación del curso Juegos y dinámicas de integración.</p> <p>Canción "La escala musical"</p>	<p>.-Presentación de profesor y alumnos mediante dinámica grupal.</p> <p>.-Alumnos escuchan un cuento que los introduce a temática de la asignatura.</p> <p>.-Escuchan canción "La escala musical" cantada por docente.</p> <p>Observan video original de canción.</p>	<p>https://youtu.be/IAa6HFpB5uc</p> <p>Canción "La escala musical"</p>	Semana 1
<p>Audición dirigida mediante caricatura.</p> <p>(rondó a la turca Mozart)</p> <p>Canción la escala musical.</p>	<p>.-En primer momento de la clase los alumnos escuchan repertorio docto mediante caricatura.</p> <p>.-Docente contextualiza y presenta al autor contándoles algo simple de su vida (Siempre en forma de un cuento).</p> <p>.-Alumnos comentan sensaciones con la música escuchada. Segundo momento de la clase:</p> <p>.-Mediante diversos estímulos, los alumnos escuchan sonidos diversos, intentando que distingan diferencias entre ellos.</p> <p>.-Finalizan escuchando canción "La escala musical" y mediante ppt con imágenes intenta memorizar parte de la letra.</p>	<p>https://youtu.be/qJT6kPp-c3o</p> <p>(Rondó a la turca- Mozart)</p>	Semana 2



<p>Audición dirigida Sonido y ruido Canción la escala musical.</p>	<p>Se inicia la clase invitando a los estudiantes a ver una caricatura con música clásica. (Danzas húngaras de Brahms). Segundo momento de la clase: .-Los estudiantes responden a preguntas relacionadas a sonidos escuchados la clase anterior. .-Comentan y escuchan los conceptos de Sonido y ruido. .-Clasifican sonidos y ruidos con láminas. .-Entonan acompañados por profesor la canción “ la Escala Musical”</p>	<p>https://youtu.be/68gK9zqmGR 0 Danzas Húngaras de Brahms</p>	<p>Semana 3</p>
<p>Audición dirigida. Marcha turca de Beethoven. Escala musical ascendente y descendente. Sonido musical</p>	<p>Inician clase audicionando mediante una caricatura la marcha turca de Beethoven. .-Comentan sensaciones provocadas por la música. .-Docente contextualiza brevemente sobre el autor y comparan en relación a Marcha turca escuchada en clase anterior. Segundo momento de la clase: .-Los estudiantes imitan al profesor entonando la escala ascendente. (Escuchada en la canción que están trabajando), luego entonan imitando la escala descendente. Una vez lograda ambas escalas lo relacionan con el concepto de sonido, determinando que lo que acaban de entonar es una sucesión de “ sonidos MUSICALES” .-Para finalizar mediante una proyección el profesor los introduce a los sonidos musicales con Colores.</p>	<p>https://youtu.be/1d0tujch3Mk Marcha turca Beethoven</p>	<p>Semana 4</p>



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa	Avances en método kodally y escala en colores	Tercera semana de Marzo

