



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Ed musical	Curso:	2° básico
Profesor/a:	Dpto Música	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	3 Marzo	Término:	31 Marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Recordando nuestra escala musical en colores

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Reconociéndonos, Acuerdos para el trabajo en la clase de música. Entonación de canciones aprendidas el año anterior.	Durante la primera clase los alumnos: .-Realizan actividades de apresto y conocimiento. .-Juegos musicales, que permiten el acercamiento entre profesor y alumnos. .-Profesor expone los requerimientos de la clase y los estudiantes realizan un acuerdo con sus compañeros de clase donde se plasman las necesidades de silencio, escucha atenta, pedir la palabra etc. (Siempre bajo el concepto trabajado el año anterior: SIN SILENCIO NO PUEDE HABER MÚSICA”. .-Entonación de canciones aprendidas el año anterior, acompañados por instrumento armónico.	Acuerdo para clase de música pegado en cuaderno.	Semana 1
Recordando: Sonido y ruido Escala musical en colores.	Mediante algunas preguntas los estudiantes reactivan conocimientos adquiridos el año anterior: ¿Qué es un sonido?, ¿Qué es un ruido? ¿Cuáles son los sonidos musicales que uds conocen? ¿Pueden entonar una escala musical ascendente y descendente? .-Los estudiantes responden y profesor va anotando en la pizarra para generar un	Cuaderno del alumno	Semana 2



	<p>resumen claro que los estudiantes puedan observar.</p> <p>.-Profesor hace reforzamiento de escala musical entonada y escrita en colores.</p> <p>.-Estudiantes colorean la escala y la pegan en su cuaderno.</p>		
<p>Ejecución instrumental de escala DOM</p> <p>(Reforzamiento lectura en Colores).</p> <p>Escala musical en colores.</p>	<p>.-Los alumnos son invitados a entonar la escala de DoM ascendente y descendente.</p> <p>.-Entonan canción aprendida el año anterior “La escala musical”, de manera de reforzar ambas escalas.</p> <p>.-Profesor reflexiona con los estudiantes, nuevamente, en relación a la importancia que tiene el trabajar disciplinadamente y sin generar ruidos en la clase, de manera que la música sea algo agradable de escuchar bajo el concepto de SONIDO.</p> <p>.-Se les invita a ubicar ambas escalas trabajadas en el instrumento musical.</p> <p>.-Entonan la canción “La escala musical” ejecutando en el instrumento respectivamente la escala ascendente y descendente.</p> <p>.- Finalmente se les solicita colorear la escala con los colores correspondiente y la pegan en su cuaderno.</p>		<p>Semana 3</p>
<p>Canción “ El negrito aquel”</p> <p>Música en colores</p> <p>Solfeo cantado y percutido.</p>	<p>Canción “ El negrito aquel”</p> <p>Música en colores, Solfeo cantado y percutido.</p> <p>.-Escuchan la canción “El negrito aquel”.</p> <p>.-Profesor contextualiza en relación a la canción.</p> <p>.- Alumnos comentan y expresan sensaciones en torno a lo escuchado.</p> <p>.-Observan ppt con letra y animaciones de la canción y la entonan acompañados por instrumento armónico.</p>	<p>https://youtu.be/ay-slqF_WkU</p>	<p>Semana 4</p>



- Colorean introducción de canción “El negrito aquel” y pegan en el cuaderno
- Solfean melodía “El negrito aquel” y en base a repetición, memorizan solfeo.
- Alternan solfeo cantado con entonación de canción.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa	Sin calificación, solo mide avances	Tercera semana de marzo

