

Protocolo Aula Digital 7mo Básico a 2do Medio

1. ¿QUÉ ES AULA DIGITAL?

Este proyecto es una respuesta eficaz, acorde a los desafíos de la Educación, que entrega recursos pensando en las necesidades de los profesores que guían a sus estudiantes en el desarrollo de competencias digitales y propias de cada disciplina.

1.1. ¿Qué compone aula digital?

- A) Libros de trabajo para cada estudiante + Acceso a libro y plataforma digital.
- B) Capacitación docente.
- C) Guía didáctica del docente
- D) Libro digital y acceso a plataforma con recursos.

1.2. ¿Qué áreas componen el proyecto?

- A) Ciencias Sociales
- B) Lenguaje y Comunicación
- C) Matemática
- D) Ciencias Naturales
- E) Religión

1.3. ¿Quién hace uso de AULA DIGITAL?

Las licencias digitales serán utilizadas por los alumnos de séptimo, octavo, primeros, segundos medios a través de sus dispositivos móviles (Tablet) los cuales deben comenzar a traer a partir del lunes 11 de marzo del año en curso.

1.4. Indicaciones pedagógicas

A) La importancia de la planificación: planificar cada clase y utilizar las herramientas que ofrece Aula Digital, tanto al docente como a los estudiantes, siendo un apoyo para el proceso de enseñanza. Aprendizaje donde convergen estudiantes y docentes.



- B) La importancia del uso de las TICS: Aula Digital se convierte en una herramienta maravillosa para nuestros estudiantes y docentes en el desarrollo de competencias digitales, fundamentales para el s. XXI.
- C) Conciencia pedagógica: el uso pedagógico del dispositivo y el respectivo cuidado, son un aprendizaje también para la sana convivencia en el mundo digital y en la comunidad educativa.
- D) Por parte de la editorial SM el cuerpo docente contará con el apoyo y capacitación necesaria para poder seguir implementando el proyecto con nuestros estudiantes.

2. ¿QUÉ SE REQUIERE PARA UN USO MÁS ADECUADO Y SEGURO?

2.1. De Profesores jefes

- 1. Solicitar a los estudiantes que "<u>marquen</u>" los Tablet para identificarles de manera visible.
- 2. Solicitar a los estudiantes que los Tablet deben venir cargados desde el hogar para no saturar los enchufes que hay en cada sala.
- 3. Sugerir o recomendar que cada Tablet tenga una lámina protectora de pantalla y/o carcasa.
- 4. Solicitar a los estudiantes "nombrar" sus dispositivos en la configuración de cada uno de ellos.
- 5. Solicitar a los estudiantes descargar la App y activar previamente las licencias. (se adjunta instructivo).
- 6. Concientizar a los estudiantes sobre el uso pedagógico del dispositivo y el respectivo cuidado, el cual, si bien es personal, el colegio adopta ciertas medidas para resguardar la seguridad de ellos.



2.2. De Profesores de Asignatura

- 1. El docente que inicia a primera hora en los niveles que participan de Aula Digital, al momento de pasar la lista deben <u>identificar y registrar</u> a los estudiantes que se presentan sin su dispositivo.
- 2. Si no hará uso de la Tablet en su clase, debe abrir el mueble y pedir a los estudiantes que guarden sus dispositivos, para luego cerrar con llave.
- 3. Cada docente al iniciar su clase, tendrá que abrir el mueble y solicitar que los estudiantes tomen su dispositivo. Del mismo modo antes de acabar la clase deben guardar los dispositivos y cerrar el mueble con llave. (solo en caso de que se vaya a utilizar como recurso pedagógico para la clase). Por favor <u>NO OLVIDAR</u> devolver la llave al lugar correspondiente para que pueda ser utilizado por el profesor que continua en la hora siguiente.
- 4. Los estudiantes deben conectarse a la red wifi "Aula Digital", para acceder a ella no se les solicitará clave, ya que previamente los dispositivos serán registrados (ingresando la dirección MAC WIFI) a la red de Internet.
- 5. El docente que finaliza a última hora con el curso en los niveles que participan de Aula Digital, deben pedir a los estudiantes que retiren sus dispositivos, fijándose que no quede ninguno en el mueble y cerrando con llave.

2.3. De Área de TI - Soporte

- 1. El Ingreso de las MAC WIFI será realizado por el área de Informática del Colegio, para lo cual el sr. Jimmy Sánchez (Iteco) solicitará a cada estudiante la dirección y la registrará en la tabla. Este registro se realizará:
 - 7° Básicos: lunes 11 de marzo
 - 8° Básicos: martes 12 de marzo
 - 1° Medios: miércoles 13 de marzo
 - 2° Medios: jueves 14 de marzo.
 - Rezagados: viernes 15 de marzo.
- 2. Realizar el soporte necesario para la implementación diaria del proyecto.



2.3. De Estudiantes

- 1. "Marcar" los Tablet para identificarles de manera visible.
- 2. Cargar los Tablet desde el hogar para no saturar los enchufes que hay en cada sala.
- 3. Es conveniente que dispongan de una lámina protectora de pantalla y/o carcasa a su Tablet.
- 4. "Nombrar" sus dispositivos en la configuración de cada uno de ellos.
- 5. Descargar la App y activar previamente las licencias (se adjunta instructivo).
- 6. Hacer un uso exclusivamente con fines pedagógicos.
- 7. Seguir y respetar las normas sobre uso de los mismos en el desarrollo de las clases y en las medidas de resguardo y seguridad para las Tablet.

2.4. De padres y apoderados

- 1. Solicitar a sus hijos/as que "marquen" su Tablet para identificarles de manera visible.
- 2. Procurar que sus hijos/as carguen los Tablet en el hogar para no saturar evitar perder la carga durante el día y que no puedan utilizarlos.
- 3. Preparar los dispositivos para extender su vida útil y evitar accidentes, ya sea instalando una lámina protectora de pantalla y/o carcasa.
- 4. Solicitar a sus hijos/as "nombrar" el dispositivo en la configuración de cada uno de ellos, de manera que se pueda identificar desde la misma.
- 5. Descargar la App (aplicación smconecta) y activar previamente las licencias, recordando que el primer ingreso se debe realizar desde un computador. (se adjunta instructivo).



- 6. Concientizar a sus hijos/as sobre el uso pedagógico del dispositivo, no cargando juegos o aplicaciones que "quitan espacio", ralentizan los procesos, consumen batería y aceleran el desgaste de la vida útil de los dispositivos.
- 7. Además, es importante resaltar la importancia del respectivo cuidado de sus pertenencias personales, el cual, si bien corresponde a cada estudiante, el colegio ha adoptado ciertas medidas para apoyar y resguardar la seguridad de ellos, por lo tanto, es bueno que estas medidas se refuercen en el hogar (guardar Tablet en los muebles en los momentos en que no se utilizan, por ejemplo).

2.5. De Administración

- 1. Mantención adecuada de los muebles de resguardo de los equipos en uso.
- 2. Accesibilidad a las llaves de resguardo. (Colgadas junto a las llaves de mesa computador)
- 3. Soporte técnico al proyecto.

2.6. De la Editorial SM

- 1. Accesibilidad y mantención adecuada de la plataforma.
- 2. Accesibilidad al proyecto.
- 3. Acompañamiento pedagógico al docente.
- 4. Entrega de elementos indicados en punto 1 que componen el proyecto aula digital.
- 5. Soporte a nivel de licencias digitales