



¿SABES QUE HACE TU HIJO/A EN EL CELULAR?

EN EL DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, REFLEXIONAMOS JUNTOS

Ayer 26 de Abril, se conmemora el DÍA NACIONAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR y es en este contexto que les invitamos a reflexionar acerca de las cuentas de “confesiones”.

1. Presentamos un texto escrito por Daniel H, publicado hace días como columna en El Mercurio. La idea es que pueda leerlo como adulto de la comunidad educativa.
2. Ofrecemos unas preguntas, para ser compartidas hoy en familia con nuestros hijos e hijas, y generar un diálogo auténtico.
3. Responder un formulario, anónimo, como insumo facilitador de propuestas por la buena convivencia escolar.

• LAS CUENTAS DE “CONFESIONES”

Daniel Halpern es Profesor de Comunicaciones en la Universidad Católica. En estos días levantó una publicación acerca de la comunicación que se establece mediante cuentas anónimas, levantadas en redes sociales, llamadas “Confesiones”. Escribía cómo el lenguaje construye realidades, y como la realidad que se construye en las Confesiones es, sencillamente, denostar y destruir personas.

Soledad Garcés, especialista en ámbitos de Convivencia Digital, escribía también el año pasado acerca de las cuentas de confesiones, reflexionando acerca de cómo el anonimato se puede convertir en fuente de comentarios imprudentes, crueles o acosadores que afectan a los estudiantes, especialmente a quienes emocionalmente son más vulnerables (<https://convivenciadigital.cl/que-son-las-cuentas-de-confesiones-en-redes-sociales/>).

Nuestro Colegio no está exento de esta práctica entre adolescentes, y son varias las intervenciones que hemos realizado a nivel individual (apertura de protocolos de convivencia, acciones formativas), como también comunitarias (intervención Día contra el Ciber Acoso, unidad de Orientación, trabajos en Consejos de Curso, etc.). Nos preocupa que la comunicación basada en el anonimato y centrada en denostar, humillar, transmitir información privada se convierte en una práctica normal de grupos de estudiantes, convirtiéndose en una forma de acoso y violencia escolar.

Nuestra comunidad está por el buen trato, la palabra amable y la conversación sincera, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, por tanto, buscamos espacios para conversar y hablar sobre lo que nos ocurre, lo que es correcto y adecuado, lo que esperamos que a nosotros no nos pase y no le pase a los demás: “ÁMENSE LOS UNOS A LOS OTROS COMO YO LOS HE AMADO”.

- **¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO COMO EQUIPO CONVIVENCIA DEL COLEGIO?**

Siguiendo las recomendaciones de la especialista indicada en sus artículos sobre el fenómeno de las confesiones:

- Evaluar los niveles donde mayormente se dan este tipo de problemáticas.
- Realizar intervenciones formativas (consejos de curso y orientación), para prevenir situaciones que afectan la convivencia escolar. Próximamente una nueva intervención en los cursos, y la realización de una charla formativa en niveles de Segundo Ciclo Básico. Se realizará trabajo de casos.
- Generar conciencia en los padres y madres, acerca del fenómeno de las cuentas de Confesiones; invitamos hoy a reflexionar acerca del daño que pueden causar a sus hijos e hijas, al verse expuestos en este tipo de situaciones.
- Estamos gestionando una charla orientadora para padres y madres acerca de la buena convivencia en las redes sociales.
- Intervención desde Reglamento Interno, Manual de Convivencia Escolar cuando somos informados y/o vemos casos que atentan contra la buena convivencia escolar.

- **¿QUÉ HACER SI MI HIJO/A SUFRE O ES VÍCTIMA DE CIBER ACOSO O ALGÚN TIPO DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR?**

- Contener y dar apoyo ante la situación que vive. Establecer control y acuerdos respecto a las redes sociales.
- Comunicarse inmediatamente con Jefatura de Curso y/o Convivencia Escolar para determinar acciones a realizar en el marco de nuestro plan de convivencia escolar.

- **¿Y SI MI HIJO/A ES QUIEN CAUSA LA VIOLENCIA?**

- Orientar en la situación que está viviendo. Establecer control respecto al uso de las redes sociales.
- Comunicarse inmediatamente con Jefatura de Curso y/o Convivencia Escolar para determinar acciones a realizar en el marco de nuestro plan de convivencia escolar.
- Buscar espacio de encuentro con la persona afectada, con la mediación de convivencia escolar.

- **10 MINUTOS DE CONVERSACIÓN FAMILIAR EN UN ESPACIO POR EL TRATO AMABLE Y ADECUADO**

Hoy, en el DÍA NACIONAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, invitamos a reflexionar acerca de las cuentas de confesiones.

1. Presentamos un texto escrito por Daniel H, publicado hace días como columna en El Mercurio. La idea es que pueda leerlo como adulto de la comunidad educativa.
2. Ofrecemos unas preguntas, para ser compartidas hoy en familia con nuestros hijos e hijas, y generar un diálogo auténtico.
3. Responder un formulario, anónimo, como insumo facilitador de propuestas por la buena convivencia escolar.



[Daniel Halpern](#)

Profesor UC - TrenDigital - EducomLab

1 semana

¡Ojo papás!: cuando sus hij@s crean perfiles de "confesiones" destruyen personas. Colegios se comunican para orientarse sobre este tema.

Antes "pelaban" a las espaldas, hoy crean perfiles anónimos de frente...pero la raíz de la enfermedad es la misma: para sentirse mejor describen las carencias de los demás. Se entretienen con el dolor del otro viéndolo sufrir. Profe, papá, mamá: no permita que se hable mal en su colegio, menos en su familia. Párelo en seco. Termina destruyendo la integridad de las personas y del grupo que conforman. Planta desconfianza y cosecha mala onda. Todos podemos generar una identidad basada en hablar bien de los demás. Les dejo la columna en El Mercurio para conversarla en familia. ¡Muy buena semana!

panetes
o cons-

t-

enta
i\$
nes.

Análisis

DANIEL HALPERN
Director Tren Digital UC



ANTES SE “PELABA” A ESPALDAS, HOY SE CREAN PERFILES ANÓNIMOS DE FRENTE

¿Se han dado cuenta de que existen aplicaciones para las actividades más relevantes de la vida? Comer, dormir, hablar, trabajar, estudiar, viajar, jugar... Pero pese a todos estos avances, hay algo que incluso la inteligencia artificial nunca podrá realizar: el sentido que entrega tener un destino. Waze podrá decirnos la mejor forma para llegar a cualquier lugar, pero nunca nos dirá dónde debemos ir. Y si no lo sabemos... nunca llegaremos, no importa cuán rápido viajemos.

¿Por qué escribo esto? Porque la semana pasada me llamaron de 3 colegios por el mismo problema: estudiantes habían decidido ir a las redes sociales para crear perfiles falsos y destruir a compañeros. Sí, destruirlos. Decidieron tomar el teléfono, crear el perfil, publicar información y esperar a ver cómo un grupo reía mientras otro sufría.

Y si usted prefiere “no ver” estos problemas porque cree que son solo “mensajitos”, estudios recientes indican que el 25% de los estudiantes que sufrió ciberacoso dijo que la experiencia produjo en ellos pensamientos suicidas. Para entender el impacto le pido verlo desde esta perspectiva: antes se “pelaba” a los compañeros a sus espaldas, hoy se crean perfiles anónimos de frente. Antes se hablaba calladito con los amigotes, hoy postean escondidos para todo el mundo.

Pero por favor no nos confundamos, porque la raíz de la enfermedad es la misma: en nuestra desesperada necesidad de sentirnos mejor con nosotros mismos, describimos la baja de los demás. Y como no tenemos nada muy importante que decir, nos entretenemos con el dolor del otro viéndolo sufrir. Pregúnteles a los profes y le van a decir: el que destruye generalmente es porque está aburrido, o es inseguro o sufre de negatividad.

Los teóricos del lenguaje explican que las personas, sí nosotros, somos los únicos que tenemos la capacidad de hablar. Con nuestras palabras podemos crear realidades: entrepar esperanza, abrazar y sanar corazones, o alentar a aquellos que lo pasan mal... pero podemos también destruir y quebrantar... Y al final, como todo en la vida, depende de dónde queremos ir.

Profe, papá, mamá o director: no permita que se hable mal en su colegio, menos en su familia. Hacerse el ciego frente al posteo de los demás termina destruyendo la integridad de las personas y del grupo que conforman. Planta desconfianza y cosecha mala onda. Es el caldillo de todas las funas. No lo permita. Simplemente no tenga tolerancia. Acuérdesse de que es usted, como líder, es el que finalmente propone el destino... Y si no lo sabemos, nunca llegaremos, no importa cuán rápido viajemos.

PARA REFLEXIONAR Y COMPARTIR

- ¿Sabes si tu hijo o hija ha sido víctima o victimario de acciones de Ciber Acoso?
- ¿Conversamos con nuestras hijas e hijos sobre el Ciber acoso y las consecuencias de este?
- ¿Sabes si tu hijo o hija participa de páginas llamadas “Confesiones”?
- ¿Qué acciones proponen como familia para mitigar las agresiones en redes sociales y desde el anonimato?

FORMULARIO

Responder, por favor, el siguiente formulario

https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=oHoni5jzck-G0kvqKM_TJM9BCQmu_v5NgEQgiIMMcaJUMDVMIFVREo0Skw3STNWN0dRUVRYMENVMi4u